

CdP

Cuadernos de Pedagogía
Octubre 2025 n.º 568

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Battle, Juan Bueno,
Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García,
Mariano Fernández Enguita, Fernando García
Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen
Gualta, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa
López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús
Manso, José Antonio Marina, David Martín
Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez,
Siro López, Dolors Reig Hernández, Fernando
Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Ana Camarero Gómez,
Silvia León Emo
Ana Delgado Rodríguez
Correo-e: ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión
Aranzadi LA LEY S.A.U.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente
suyos las opiniones y los criterios expresados por sus
colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá
los originales que no solicite previamente, ni mantendrá
correspondencia sobre los mismos.

© Aranzadi LA LEY S.A.U.
Todos los derechos reservados. A los efectos
del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996,
de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de
Propiedad Intelectual, Aranzadi LA LEY S.A.U.,
se opone expresamente a cualquier utilización
del contenido de esta publicación sin su expresa
autorización, lo cual incluye especialmente
cualquier reproducción, modificación, registro,
copia, explotación, distribución, comunicación,

Sumario



03

Editorial

La educación salva vidas

Carmen Pellicer

•

06

Firmas

06

Deberes escolares:
¿una cuestión de tiempo?

Carolina Rodríguez Llorente

09

El prácticum de Pedagogía:
un espacio formativo integral

Ruth Vilà, Jordi Méndez, Astrid Castells
y Núria Rajadell

•

13

A fondo

La trampa de la objetividad,
los datos mandan: el nuevo rostro
del neoliberalismo educativo

Manuel Fernández Navas

•

20

Campus abierto

Explorando la satisfacción
del alumnado extranjero
con los estudios de posgrado

Juan Antonio Buendía Sánchez

•

34

EducaFP

Simuladores en el área de imagen
para el diagnóstico: Innovación
Didáctica en la Formación Sanitaria

Mª Esther Herrero Sánchez
y Jorge Luis Saucedo Guirado

transmisión, envío, reutilización, publicación,
tratamiento o cualquier otra utilización total o
parcial en cualquier modo, medio o formato de
esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribu-
ción, comunicación pública o transforma-
ción de esta obra solo puede ser realizada
con la autorización de sus titulares, salvo ex-
cepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos,
www.cedro.org) si necesita fotocopiar o es-
canear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán respon-
sabilidades por las posibles consecuencias
ocasionadas a las personas naturales o ju-
rídicas que actúen o dejen de actuar como
resultado de alguna información contenida
en esta publicación.

Aranzadi LA LEY S.A.U.
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 91 602 01 82
e-mail: clienteslaley@aranzadilaley.es
<https://www.aranzadilaley.es>



•

42

Entrevista

Marvin Berkowitz
Carmen Pellicer

•

52

Reportaje

25 años de educación
Colegio Pureza de María (Granada)
Fernando Donaire

•

58

POR EL MUNDO: Innovaciones Educativas Disruptivas

Acciones de alto impacto para
fortalecer el trabajo en el aula:
pequeñas prácticas, grandes
transformaciones

Deissy Johanna Bautista Triana
y Nydia María Pérez Rojas

•

64

Tema del Mes

Educación en situaciones
de emergencia

David Martín Díaz

68

En emergencias, la educación
no se detiene
Aridane Hernández

74

Infancias que merecen aula y abrazos
Aránzazu Vilor Barros

80

#Despuésdelbarro, la iniciativa
solidaria que ha acompañado a más
de 50 escuelas afectadas por la Dana
Ana Camarero

87

Crónica enfangada
del Bernat Guinovart
Juanfran del Amor Boluda y Vicent Valls
Rodríguez

93

Bajando al barro
José Julio Molina Monleón

100

Resiliencia infantil en contextos
de catástrofe natural
Marta Solé Andrés

107

Del enclave a la educación integral:
la Escuela Padre Agostinho Castejón
y la construcción de futuros posibles
en contextos de vulnerabilidad social

Ana Lúcia dos Prazeres Tobias
y Fernando Guidini

115

Pedagogía del día después
Juan José Vergara

122

Yo también tuve un sueño
José Ojesto

•

128

Imagine

@_Sirolopez_

•

130

Aula Tpack

De la compasión a la autocompasión:
el elemento que podría salvarnos

Dolors Reig Hernández

•

133

Fuera de la escuela también se educa

En las emergencias se demuestra
el verdadero liderazgo

Juan Carlos Cubeiro

•

135

Maletín de recursos

Metodologías activas sin tecnología:
volver a lo analógico también es
innovación

Manu Velasco

•

139

Voces inspiradoras

Ernesto Boixader

Fernando Donaire

•

142

Para próximos números



La educación salva vidas

Education saves lives

Palabras clave: Comunidad. Emergencia. Dana. Catástrofes. Escuela. Administración. Familias. Civitas.

Keywords: Community. Emergency. Disasters. School. Administration. Families.



Hay momentos que jamás olvidas, que parece que el mundo se para... Cada palabra, cada gesto, las personas con las que estabas, se fijan en la memoria. En inglés les llamamos *turning points*, puntos que cambian el rumbo. Algunos emocionalmente intensos, como mi primer parto, ver a mi hijo nacer de mis entrañas. Otros, más banales, como la noche de la boda de Lady Di, que pasé en vela pegada a la tele en un hotel de Nueva York, y otros donde tomas conciencia de la Historia, así con mayúscula, como las piedras que se desmoronaban en el muro de Berlín o aquel telediario de mediodía en el que vimos caer las Torres Gemelas en directo. Así fue la noche del 29 de Octubre para nosotros, los valencianos, en la que la vida nos paró, en una mezcla de incredulidad y desesperación. La Dana que asoló más de cien pueblos con un inmenso tsunami de barro y cañas, que terminó con la vida de compañeros y amigos, y destruyó miles de hogares, coches, huertos, comercios, templos, carreteras o escuelas. Primero, fue saber de los nuestros, los que no contestaban a teléfonos inservibles; luego, llegar hasta allí, en aquellos primeros días en que Valencia se quedó aislada, donde solo podíamos acceder a la zona cero caminando varias horas. Después, asumir la magnitud de lo que había ocurrido y, sobre todo, de lo que estaba por llegar.

¡Quedan grabadas tantas imágenes! Los ancianos deambulando sin rumbo, las sábanas blancas de las ventanas como un grito silencioso de los que no podían salir de sus casas, las montañas de restos

en cada puerta con los recuerdos de vidas enteras, y las escuelas arrasadas, los pupitres apilados, los libros inservibles, patios, aulas, columpios; todo, todo, hasta donde la mirada alcanzase, lleno de barro... Claro que también están los abrazos de desconocidos, la solidaridad desbordante de los jóvenes que llegaban de cualquier lugar, o la satisfacción de ver como lentamente iba apareciendo el brillo de las cosas que podíamos rescatar. Y, por supuesto, nunca podremos olvidar como **Cuadernos de Pedagogía** se convirtió en un altavoz que llegó a cientos de escuelas y profesionales en la campaña *#DespuesdelBarro* que logró trasladar a más de 50 escuelas, de toda clase y condición, más de 30 camiones y transportes de mobiliario, ordenadores pizarras y hasta un piano, y pudo recoger algo más de 1.500.000 de euros en ayudas para la reconstrucción de las escuelas.

En la memoria colectiva de los valencianos será difícil olvidar aquel 29 de Octubre, del que ahora se cumple un año. No estábamos preparados para una catástrofe de tal magnitud, pero ¿acaso alguien lo está? Durante estos meses la guerra política y mediática sobre lo que pasó ha sido casi obscena. No sólo por lo que se hizo o dejó de hacerse aquella tarde, sino, sobre todo, por lo que se tardó en reaccionar por parte de muchas instituciones que tendrían que haber estado en primera línea desde el principio. Mientras escribo estas líneas a finales de septiembre, de nuevo estamos en alerta roja por una nueva dana. Los ayuntamientos suspendieron las clases ayer y una alarma insistente ha sonado repentinamente a la vez en todos nuestros móviles