

CdP

Cuadernos de Pedagogía
Marzo 2025 n.º 562

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor

María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción

Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Ana Camarero Gómez,
Silvia León Ermo
Correo-electrónico:
ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión
Aranzadi LA LEY S.A.U.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Aranzadi LA LEY S.A.U.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Aranzadi LA LEY S.A.U., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución, comunicación,

transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Aranzadi LA LEY S.A.U.
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 91 602 01 82
e-mail: clienteslaley@aranzadilaley.es
<https://www.aranzadilaley.es>



Sumario



03

Editorial

Viajando a la esencia de la educación

Carmen Pellicer

•

06

Firmas

06

Aprendizaje autónomo basado en estrategias metacognitivas en bachillerato

Jairo Giovanni Herrera Barzallo

09

La enseñanza de primeros auxilios en Educación Primaria

Dr. Pelayo Díez Fernández, Dr. Brais Ruibal Lista, Dra. Alba González Palomares y Dr. Sergio López García

12

A fondo

El profesorado universitario en España en cifras

Francisco Javier Malagón Terrón

•

20

Campus abierto

Estrategias para promover la convivencia escolar y prevenir el acoso y la violencia en los centros educativos

Lidia Carrillo Alza y José Luis Muñoz Moreno

•

28

EducaFP

Una formación práctica, integral y de alta calidad

Fernando Sansolani

36

Entrevista

Dimitri Sanga
Carmen Pellicer

46

Reportaje

Cuidar y educar
para una nueva sociedad
Fernando Donaire

52

**POR EL MUNDO:
Innovaciones Educativas
Disruptivas**

Transformar la educación con la
participación de la comunidad
Gajendra Singh Rathore

62

Hecho en el aula

62

INFANTIL

Cienciagua: un proyecto
de introducción al pensamiento
científico en la primera infancia
Carmen María Álvarez Rincón

71

PRIMARIA

La observación entre iguales
para el desarrollo de la competencia
digital sin pantallas
Mireia Soler, Andrea Cairó y Rebeca García

78

Tema del Mes

África también existe
Teresa Puchades

82

La educación, una oportunidad
para el futuro de África
Carlos García de Bakedano Biurrun

90

Una década de cooperación educativa
con Guinea Ecuatorial
Gonzalo Jover

98

Enseñar África desde una mirada
en positivo
Beatriz Andreu Mediero
y Ezequiel Guerra de la Torre

106

Vínculos africanos con la lengua
española
Hermann Massama Badjaï

112

Aula de Educación Especial,
un sueño hecho realidad
Mercedes Bokuma Mometolo

120

Más allá del aula: La educación
como encuentro y acompañamiento
en el contexto rural
Maru Cornejo

126

Compromiso
con los que no tienen voz
Rosine Mukeshimana

132

Una educación para forjar
un futuro más próspero
Ana Camarero

140

Imagine

@_Sirolopez_

142

Aula Tpack

La educación emocional,
como garantía de empatía en el futuro,
es ya impostergable en la escuela
Dolors Reig Hernández

145

**Fuera de la escuela
también se educa**

Ubuntu: Soy porque somos
Juan Carlos Cubeiro

147

Maletín de recursos

La Inteligencia Artificial al servicio
de la educación: 10 herramientas
esenciales para docentes
Manu Velasco

151

Profesores excelentes

Juan Manuel López Esparrell
Fernando Donaire

154

Para próximos números



Viajando a la esencia de la educación

Travelling to the essence of education

Palabras clave: Humanización. Dignidad. Desafíos. Calidad educativa. Ciudadanía. Paz. Equidad. Educación.

Keywords: Humanisation. Dignity. Challenges. Educational quality. Citizenship. Peace. Equity. Education.

“La escuela es la fábrica donde se construye el futuro”

Souleymane Bachir Diagne
(Filósofo y Profesor Universitario)

La primera vez que pisé África fue un viaje a Camerún hace quince años. Recuerdo la impresión del aparcamiento del aeropuerto como un gigantesco desguace de coches que, a pesar de ir perdiendo trozos enteros de carrocería, seguían cargando bultos y muchas más personas de las imaginables. Los primeros días me quedé en Cite Verte, un barrio de Yaundé, donde entre chabolas y barro conocí la primera escolita de infantil que brillaba entre tanta precariedad, y proveía de comida, salud, higiene y plastilina a niños y sus familias. Un carro vendía plátanos y otras frutas, trocitos pequeños de comida y terrones de azúcar de uno en uno. Nada que guardar para mañana porque la supervivencia se jugaba cada día. Entre los cartones de las casas se veían los carteles ajados de peluquerías que trenzaban las largas melenas de mujeres

y niñas. Por su parte, los niños más mayores vagaban por las calles con juguetes contruidos con desperdicios de basura. La segunda noche acompañé a mi amigo Félicien Mouendji a enterrar a un niño de 6 años muerto de una mezcla de hambre, malaria y abandono. Tres años más tarde construimos un aulario para primaria a pocos metros de allí en un campo de fútbol que tenían los escolapios en el centro del barrio para poder darles algo de continuidad.

He vuelto muchas veces a África, pero tengo todas y cada una de las imágenes de aquel primer viaje grabadas en la memoria. Recorrí el país visitando escuelas y haciendo encuentros y formaciones de profesores, tanto en la zona francófona como en la de habla inglesa. Yo, que venía de Europa con mi kit de innovación, mis videos y, como se burlaban ellos cariñosamente de los pósits, mis ‘papelitos