

CdP

Cuadernos de Pedagogía

Febrero 2025 n.º 561

Directora

Carmen Pellicer

Crédito de portada

Siro López

Visual Thinking

María Batet

Consejo asesor

María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción

Gerente de Publicaciones:

Fernando Cameo Bel

Coordinación y Redacción:

Ana Camarero Gómez,

Silvia León Ermo

Correo-e: aranzadilaley.es

ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es

Jefe de Publicidad:

Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión

Edición Electrónica:

<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

www.facebook.com/cuadernosdepedagogia

[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012

ISSN Impreso: 0210-0630

ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión

Aranzadi LA LEY S.A.U.

Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Aranzadi LA LEY S.A.U.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Aranzadi LA LEY S.A.U., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución, comunicación,

transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Aranzadi LA LEY S.A.U.

C/ Collado Mediano, 9

28231 Las Rozas (Madrid)

Tel: 91 602 01 82

e-mail: clienteslaley@aranzadilaley.es

<https://www.aranzadilaley.es>

ARANZADI
LA LEY

LA LEY

Sumario



03

Editorial

La democracia se aprende,
no se improvisa

Carmen Pellicer

06

Firmas

06

Motivación académica y género
en la Formación Profesional

Micaela Sánchez Martín
y Gracia González Gijón

09

Educación Social Escolar.
El futuro demanda colaboración
interprofesional

Xosé Manuel Cid Fernández

12

A fondo

Desafío AE: una experiencia
de fomento de cultura emprendedora
en Educación Secundaria

Javier Vallina Fernández

22

Campus abierto

Incorporando la experiencia
de vida en la enseñanza universitaria:
El modelo de codocencia
inclusiva

Pablo Rodríguez Herrero

28

EducaFP

Aprendizaje basado en retos
y Hacking Ético: Una experiencia
educativa gamificada
Alberto Jordán Álvarez

34

Entrevista

Jorge Enrique Hernández Meza
Carmen Pellicer

44

Reportaje

Summa in primis, un Bachillerato
de Excelencia
Fernando Donaire

51

**POR EL MUNDO:
Innovaciones Educativas
Disruptivas**

Una comunidad educativa
comprometida con el futuro
de sus graduados
Luis Arocha y María Luz Díez

60

Hecho en el aula

60

Infantil

¿A qué huele?
Virginia Navas Molinero

66

ESO

La numismática como recurso
didáctico en la enseñanza
de la historia: una situación
de aprendizaje asentada
en el método del caso
Vicent Pastor Llinares

78

Tema del Mes

Una educación para la polis

José Antonio Marina

82

Breve historia intelectual
de la educación del ciudadano

Rafael López Meseguer

88

La educación y la ideología

José Antonio Marina

95

Educación cívica y educación
del carácter

Concepción Naval y Aurora Bernal

101

Educación política y la competencia
heurística

Equipo de Investigación
de la Fundación Universidad de Padres

108

Los ciudadanos que la democracia
necesita

Daniel Innerarity

115

Historia como educación política

José Luis Villacañas Berlanga

123

El pensamiento crítico, imprescindible
competencia ciudadana

Jesús Conill

128

Imagine

@_Sirolopez_

130

Aula Tpack

La libertad de lesión alcanza más
redes, haciendo imprescindible
trabajar la resiliencia emocional digital

Dolors Reig Hernández

133

**Fuera de la escuela
también se educa**

¿El poder en las empresas sirve
a la felicidad pública?

Juan Carlos Cubeiro

135

Maletín de recursos

Educando con Inteligencia Natural:
límites humanos en la Era Digital

Manu Velasco

139

Profesores excelentes

José Gabriel Barbero

Fernando Donaire

142

Para próximos números



La democracia se aprende, no se improvisa

Democracy is learned, not improvised

Palabras clave: Política pública. Transformación educativa. Política. Sabiduría práctica. Vocación de participación. Ciudadanía.

Keywords: Public policy. Educational transformation. Policy. Practical wisdom. Vocation of participation. Citizenship.



"La misión de la escuela y del sistema educativo no es otra que la formación del pensamiento reflexivo de los alumnos para asegurar su participación activa, creativa y responsable como ciudadanos que actúan inteligentemente en la solución de los problemas individuales y sociales"

John Dewey. Pedagogo (1859-1952)

Justo la víspera de la investidura de Donald Trump aterricé en un Washington helado, a -15° bajo cero, y rodeado de medidas de seguridad como no había visto antes, para participar de nuevo en un encuentro de la comunidad Araucaria, formada por una red de ministros y secretarios de estado de educación latinoamericanos "sin corbata". Una semana única para profundizar con 33 políticos en los desafíos compartidos en la región en la que hemos visitado instituciones como la Organización de Estados Americanos o el Instituto Tony Blair para el Cambio Global, y universidades de prestigio como Georgetown, en la que tuvimos diferentes seminarios para la reflexión sobre temas como el liderazgo, la alfabetización, la educación secundaria y el mundo del trabajo, retos en la comunicación y la transformación digital, o la educación del carácter.

Los ministros -estadales y nacionales- provenían de Argentina, Brasil, Surinam, Colombia, México, Ecuador, El Salvador y Perú, países hoy gobernados desde muy diferentes ideologías y perfiles gubernamentales, de derechas y de izquierdas, y en estos días muy afectados de diferentes modos por las primeras decisiones del gobierno Trump que hemos ido conociendo *in situ* y que afectan a un nuevo orden o, quizás mejor dicho, un nuevo desorden internacional que va a impactar directamente en muchos de estos países.

Luis Almagro, el secretario general de la Organización de Estados Americanos (OEA), nos decía en su acogida que "la Educación es el único punto posible de encuentro para hacer una política pública responsable y desideologizada". No sé si es una visión optimista o un deseo, en estos tiempos de tanta incertidumbre. De los paseos y los