

Índice Monografía II

II Congreso Estatal de Psicomotricidad. Palabras de bienvenida del rector de la UAM, D. Ángel Gabilondo.

Presentación La Salle. Juan Antonio Ojeda

Presentación FAPEE. Pedro Pablo Berruezo

Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español.

Comité Científico

Comité Organizador

Colaboradores

Conclusiones del II Congreso Estatal de Psicomotricidad .

CONFERENCIAS

Movimiento, emoción y pensamiento. Juan Delval.

La dimensión emocional en Psicomotricidad. Giuseppe Benincasa. E. Zighetti.

Los procesos mentales en Psicomotricidad. Juan Martos.

El movimiento en Psicomotricidad. Elena Herran.

Placer de actuar, de ser y de pensar. Bernard Aucouturier.

COMUNICACIONES

PSICOMOTRICIDAD Y EXPRESIÓN EMOCIONAL

Manifestaciones de la transferencia en la intervención psicomotriz. Cori Camps e Inés Tomás.

Acompañando a pinocho y jugando con sus fantasmas. M^o de los Angeles Fernández y Roger. R. Ramírez.

Construcción de la hipótesis terapéutica en la práctica psicomotriz. José A. Rodríguez.

La psicomotricidad: una herramienta de intervención en la escuela inclusiva. Análisis de un caso. Isabel M^a Sánchez.

Psicomotricidad y problemas de conducta.
M^a Elena Abreu y Dácil Savoie.

Análisis de la representación gráfica del juego simbólico proyectado.
Ange Ruiz de Velasco y Javier Abad.

Intervención psicomotriz con menores protegidos.
Mónica Bernaldo de Quirós, Nieves Bellido, M^a Dolores Huertas, Lourdes Martínez,
Celia Pacheco, José M^a Solís.

Psicomotricidad en la escuela infantil. Comunicación, creación y pensamiento.
M^a Luisa Fernández, Ireneo de Lucas.

Emoción y movimiento: experiencia con autistas gravemente afectados.
Ana Ródenas, Juan. R. Sánchez y Teresa Escoda.

PSICOMOTRICIDAD, PENSAMIENTO Y LENGUAJE

¡Ayúdame a ponerme de pie!. El acceso a la verticalidad como símbolo- de maduración: dos casos clínicos.
M^a Angeles Cremades.

Metacognición en psicomotricidad (niños de 3 a 6 años).
Javier Mendiara y Gloria Medrano.

La atención psicomotriz en los primeros años.
Josefina Sánchez y Miguel Llorca.

Aportaciones de la psicomotricidad en las dificultades educativas: el placer y el esfuerzo por aprender.
Joaquín Serrabona.

La psicomotricidad una aplicación curricular en educación infantil.
Talía Morillo, Lourdes Gomez y Maite Labarga.

La intervención psicomotriz de la ayuda en los albores de la adolescencia.
Ana Valls.

PSICOMOTRICIDAD Y APRENDIZAJE

Representación y construcción de las nociones corporales, espaciales y temporales durante la sesión de psicomotricidad.
Isabel Viscarro y Carmen Conde.

Papel del aprendizaje implícito en la sala de psicomotricidad: propuesta para la adquisición de normas de educación vial.
Elena Lorente.

El paso de la subjetividad a la objetividad.
Josep Rota.

Incidencia de las tonadillas y canciones de falda en el desarrollo psicomotor.
Celia Beá, Carmen Massó y Nuria Rifá.

Descubrir con el cuerpo para ser.
E. I. El Barrufet.

OTRAS ÁREAS TEMÁTICAS

Observación y análisis de la interacción en la práctica psicomotriz. Requisitos teóricos y propuestas metodológicas.
Lola García.

La observación como instrumento de evaluación psicomotriz.
Miguel Llorca y Josefina Sánchez.

La formación de postgrado en ayuda psicomotriz.
Marisa Mir y Maria Fortuny.

El proceso de la demanda en terapia psicomotriz.
Anna Luna y M^a Jesús Sais.

Interacciones entre la expresión plástica y la expresión corporal: hacia una didáctica del cuerpo en movimiento.
Patricia Márquez.