

CdP

Cuadernos de Pedagogía

Noviembre 2023 n.º 547

Directora

Carmen Pellicer

Crédito de portada

Siro López

Visual Thinking

María Batet

Consejo asesor

María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolors Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción

Gerente de Publicaciones:

Fernando Cameo Bel

Coordinación y Redacción:

Concepción Caballero Casillas

Ana Camarero Gómez

Correo-electrónico:

ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es

Jefe de Publicidad:

Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión

Edición Electrónica:

<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

www.facebook.com/cuadernosdepedagogia

[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012

ISSN Impreso: 0210-0630

ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión LA LEY

Soluciones Legales, S.A.

Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© LA LEY Soluciones Legales, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, LA LEY Soluciones Legales, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

Sumario

03

Editorial

¿Móvil, sí o no, en las aulas?

Carmen Pellicer. Directora

06

Firmas

06

La escuela del 2023 en América Latina y el Caribe: ¿Es esta la nueva normalidad?

Mercedes Mateo-Berganza

11

Escuela coeducativa, retos para la igualdad de género

José Alberto Gallardo-López

14

A fondo

Necesito tiempo para aprender a medir el tiempo

José Roberto Arias García y Beatriz Fernández Díaz

19

Campus abierto

Repasos y actividades interactivas: potenciando el aprendizaje con TIC

Sulma Farfán Sossa, M.ª Beatriz Juárez Escribano y Claudia L. Gandia

28

EducaFP

Inteligencia Competitiva en Somorrostro: factor clave para su desarrollo

Sergio San Martín Pinedo

34

Entrevista

Mariano Fernández Enguita

Carmen Pellicer

46

Reportaje

Carpe Diem (Fuenlabrada) El bienestar de la educación

Fernando Donaire

54

POR EL MUNDO:

Innovaciones Educativas Disruptivas

Formación de líderes ambientales para un territorio de paz

Mónica Andrea Vera Jiménez, Robinson Cortes Rubio y Lizmagda López Flórez

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

LA LEY Soluciones Legales, S.A.

C/ Collado Mediano, 9

28231 Las Rozas (Madrid)

Tel: 91 602 01 82

e-mail: clienteslaley@aranzadilaley.es

<https://www.laley.es>



62

Tema del Mes

Jóvenes y móviles

Cristóbal Suárez-Guerrero
y Cristina Alonso-Cano

66

Usar el móvil en la escuela. ¿Qué piensa el alumnado de secundaria?

Raquel Miño-Puigcercós, Josefina Patiño-
Masó Gustavo Herrera-Urizar y Sònia
Folguera-Álvarez

71

¿Qué dice el profesorado sobre el uso educativo de los móviles?

Carmen Lloret-Catala, Cristóbal Suárez-
Guerrero y Borja Mateu-Luján

76

¿Qué dicen las familias sobre los móviles?

Isabel Solana Domínguez,
Ada Freitas Cortina, Marco Ramos Ramiro
y Pedro C. Mellado-Moreno

82

Vamos a dejarnos de cuentos

Toni Solano

88

El uso de los móviles en el contexto español y europeo

Julio Albalad Gimeno

94

El desafío educativo del phubbing

Ana Cebollero Salinas
y Jacobo Cano Escoriaza



100

Imagine

@_Sirolopez_

102

Global

Centro Académico

Bruno Iriarte

104

Aula Tpack

Combatiendo la «ceguera verde» para mejorar la sensibilidad medioambiental y el bienestar psicológico de nuestros jóvenes

Dolors Reig Hernández

106

Fuera de la escuela también se educa

Jóvenes nomofóbicos con déficit de atención

Juan Carlos Cubeiro

110

Maletín de recursos

14 libros prácticos para que nuestros alumnos disfruten leyendo y escribiendo

Manu Velasco

114

Profesores excelentes

Toni García Arias

Ana Camarero

118

Para próximos números



¿Móvil, sí o no, en las aulas?

Mobile, yes or no, in the classrooms?

Palabras clave: Tecnología. Información. Secundaria. Impacto. Escuela. Aprendizaje. Competencias digitales. Prohibición. Reflexión.

Keywords: Technology. Information. Secondary. Impact. School. Learning. Digital skills. Prohibition. Reflection.



Recordáis la serie «Águila Roja» de RTVE? Una versión del mito de Robin Hood, en la que un héroe justiciero, maestro de escuela durante el día pero héroe de noche, combinaba su búsqueda de venganza por el asesinato de su mujer con los actos en defensa de los débiles en la España del siglo de oro... Comenzó a emitirse en febrero del 2009 hasta el 2016. A mitad de camino participé en un proyecto de cooperación en Guinea Ecuatorial en el que visitamos más de 80 escuelas en todo el país, buscando profesores y directivos que participaran en un ambicioso programa de formación y liderazgo para fortalecer la infraestructura humana del sistema educativo del país. Pasábamos un día completo en cada escuela, participando en las clases y dialogando con docentes y alumnado. Fue una experiencia fantástica. En Akurenam, al sur de la frontera con Gabón, me contaba el director cómo se llevaban los pocos ordenadores de que disponían cada noche a su

casa para cargarlos porque no había ni siquiera electricidad en la escuela. Ni electricidad ni casi nada más.

Sin embargo, cuando entré en 3º de la ESO y tras las presentaciones, su tutor les dijo que podían hacerme preguntas. Inmediatamente una niña levantó la mano y me dijo: «¿Cómo acaba Águila Roja?». Me quedé totalmente descolocada. El maestro me dijo, «sí, compran datos, y ven todos juntos la serie en un móvil».

En las aldeas de la selva más profunda, podías ver de vez en cuando un paraguas y una silla con el cartel de Orange, donde un hombre vendía los pocos datos que, en la precariedad más absoluta, los alumnos compraban para ver al héroe español. Hoy, diez años después seguimos colaborando con parecidas dificultades en el país dónde falta de todo menos móviles para trabajar en las escuelas. Pero, en contraste, esta semana en Perú, en varias escuelas de muy distinta condición,