

# CdP

Cuadernos de Pedagogía

Octubre 2023 n.º 546

**Directora**

Carmen Pellicer

**Crédito de portada**

Siro López

**Visual Thinking**

María Batet

**Consejo asesor**

María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

**Redacción**

Gerente de Publicaciones:

Fernando Cameo Bel

Coordinación y Redacción:

Concepción Caballero Casillas

Ana Camarero Gómez

Correo-electrónico:

ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es

Jefe de Publicidad:

Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión

Edición Electrónica:

<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

[www.facebook.com/cuadernosdepedagogia](http://www.facebook.com/cuadernosdepedagogia)

[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012

ISSN Impreso: 0210-0630

ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión LA LEY

Soluciones Legales, S.A.

Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© LA LEY Soluciones Legales, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, LA LEY Soluciones Legales, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03

**Editorial**

Educar para un mundo mejor

Carmen Pellicer. Directora

06

**Firmas**

¡Hola!, ¿hay algún educador social en el cole?

Juan Ramón Rodríguez Fernández

09

Más allá de la educación formal: explorando la riqueza de las ecologías de aprendizaje

Emiliano Foresto

14

El estado de salud de la Educación Física actual

Pablo del Val Martín

17

**A fondo**

El uso del entorno inmediato en Educación Superior

Ana Belén Fernández Salegui, Sergio Rodríguez Fernández y Estrella Alfaro-Saiz

22

**Campus abierto**

Universidad y Europa

Francisco Michavila

28

**EducaFP**

Estrategias para el aprendizaje de Valores 4.0

Iñigo Azkue Otegi

36

**Entrevista**

Paola Delbosco

Rosa López Oliván

44

**Reportaje**

Lauaxeta Ikastola (Vizcaya). Desarrollar personas para construir sociedad

Manuel Pavón Cabrera

54

Paneles europeos de ciudadanos: algunas propuestas de mejora de movilidad educativa

Manuel Pavón Cabrera

**62**  
**POR EL MUNDO:**  
**Innovaciones Educativas**  
**Disruptivas**

La colaboración comunitaria fortalece a los alumnos y las familias que integran Westside Elementary

Stacy Darga

**48**  
**Tema del Mes**  
**66**

Formar docentes para un mundo mejor

Isabel Varela

**70**

Formación Docente: desafíos y perspectivas para un mundo en transformación

Dr. Martín Rebour

**76**

Modelo innovador de formación docente. Aprendizaje inclusivo y efectivo

Gabriela Azar

**82**

Sorpresas, contradicciones, ausencias y desafíos: el inicio de la profesión docente

Alberto Iardevlevsky

**88**

Aula y retos escolares: prácticas educativas abrumadas, docentes responsables

Alejandra Arvizu Fernández y Patricia Vázquez del Mercado Herrera

**94**

Explorando el Desarrollo Profesional Docente efectivo en modalidad virtual

Alejandra Balbi y Ariel Fripp

**100**

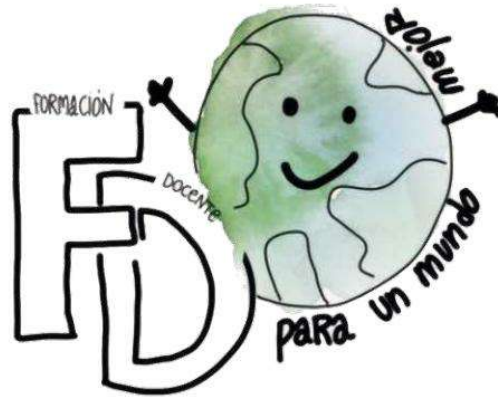
Transformar la docencia universitaria para el siglo XXI

Diego Leandro Garzón Agudelo y Milena Alcocer Tocora

**106**

Acompañar a los profes a ser profes

Andrea Solano Vargas y María Lucía Guerrero Farias



**112**  
**Imagine**

@\_Sirolopez\_

**114**  
**Global**

Un oasis en la Ciudad de México

Bruno Iriarte

**118**  
**Aula Tpack**

Fomentar la ilusión, acompañar la desilusión para ayudar a crecer

Dolors Reig Hernández

**120**  
**Fuera de la escuela también se educa**

Para un mundo mejor, DLC: Docentes líderes-coaches

Juan Carlos Cubeiro

**122**  
**Maletín de recursos**

5 herramientas digitales para generar y evaluar aprendizajes

Manu Velasco

**126**  
**Profesores excelentes**

Manuel Pavón Cabrera

Lola Cabrillana

**130**  
**Para próximos números**



# Educar para un mundo mejor

## Educate for a better world

**Palabras clave:** Inversión vital. Aprendizaje. Equilibrio. Desarrollo ético. Desafío. Oportunidades. Educación humanista.

**Keywords:** Vital investment. Learning. Balance. Ethical development. Challenge. Opportunities. Humanistic education.



«La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma»  
(John Dewey. Pedagogo 1859-1952)

**H**e escuchado varias veces a David Perkins decir que necesitamos imaginar cómo será el mundo dentro de 25 años cuando nuestros alumnos de infantil sean los adultos que tomarán las decisiones importantes que afectarán nuestras vidas. Ese parece ser un buen punto de partida cuando reflexionamos en los claustros para concretar en nuestros proyectos educativos el famoso *perfil de salida* de nuestro alumnado. Richard Gerver asegura en su libro «*Crear hoy la escuela del mañana*» que «en el presente y en el futuro, donde la vida se desarrolla de manera tan rápida y tan impredecible, lo único que sabemos es que tendremos que desarrollar nuestra especificidad y nuestras capacidades individuales. Tenemos que ser capaces de concluir la escuela con el bagaje necesario para enfrentarnos a un mundo que seguirá necesitando personal académico,

profesionales, técnicos y trabajadores manuales, pero que también va a necesitar gente capaz de inventar las nuevas profesiones y formas de trabajar que sencillamente todavía no existen. Por esa razón tenemos que diseñar un sistema que pueda generar personas capaces de hacer que los empleos se ajusten a ellas». Para que los docentes y alumnado alcancen ese desafío, Gerver asegura que «la educación, la formidable educación, puede conducirnos a lograrlo si encontramos el valor suficiente para aceptar los retos y enfrentarnos a ellos».

Pero a mí me gusta la frase de Dewey con la que empezamos esta reflexión, «*La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma*». Quizás porque tanto hablar del futuro y de la educación como una especie de inversión vital para que dé rendimiento dentro de unos años, nos hace olvidar el efecto