

CdP

Cuadernos de Pedagogía
Julio-Agosto 2023 n.º 544

Directora

Carmen Pellicer

Crédito de portada

Siro López

Visual Thinking

María Batet

Consejo asesor

María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción

Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión

Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión LA LEY
Soluciones Legales, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© LA LEY Soluciones Legales, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, LA LEY Soluciones Legales, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

03

Editorial

La escuela, agente necesario en la consecución de los ODS

Carmen Pellicer. Directora

06

Firmas

06

Una mirada a la formación profesional peruana

Saturnina Abarca Infa y Carmen Angélica Salazar Deza

09

Propuestas para promover la adaptación de un familiar que tiene a su menor en el aula de educación infantil

Victor Amar

16

A fondo

Aprendizaje Servicio y voluntariado, herramientas para la resiliencia

Cándida Filgueira Arias, María del Carmen Escribano Ródenas y Marisa Vázquez Martínez

22

Entrevista

Alejandro Blanco

Carmen Pellicer

30

Reportaje

CEIP Pare Bartomeu Pou Algaida (Mallorca). Aprender de forma experiencial a través de la Robótica

Manuel Pavón Cabrera

38

Hecho en el aula

38

Primaria

La Panadería en Primaria, un proyecto con arte-educadores

Juan Carlos López

46

Formación Docente

La salud mental en la adolescencia: Espacios de encuentro, expresión y escucha

Patricia Carrero Montes

52

FP-Básica

El Aprendizaje Servicio y la Formación Profesional Básica: una historia de amor

Álvaro Oliver Gómez

60

POR EL MUNDO: Innovaciones Educativas Disruptivas

Emilia TV, un espacio de participación

Antonio Briones

68

Tema del Mes

Soñar la escuela desde los ODS

María Tejedor Mardomingo y Henar Rodríguez Navarro

72

Habitar la escuela desde sus entornos
María Tejedor Mardomingo y Elena Ruiz Ruiz

78

Pasear hacia la escuela descubriendo el mundo: los caminos escolares
María Tejedor Mardomingo

85

Los caminos escolares hacia la autonomía infantil
Vanesa Martínez-Valderrey y Sonia Alguacil Sánchez

92

Educación para una ciudadanía sostenible desde la Agenda 2030
Sonia Ortega Gaité y Judith Quintano Nieto

99

ODS, saberes intergeneracionales y escuela rural
Judith Quintano Nieto y Sonia Ortega Gaité

104

Mensaje en una botella: envía un S.O.S al mundo
Asur Fuente Barrera

110

Educación para la Sostenibilidad centrada en el desarrollo de la corresponsabilidad y la equidad de género desde la Educación Matemática Infantil
María Astrid Cuida, María Luisa Novo y Sonsoles Álvarez

121

Tecnología y sostenibilidad urbana: hacia la consecución del ODS 11
Manuel Gil Mediavilla

127

Generación Acción: un portal repleto de recursos para trabajar los ODS desde todas las asignaturas
Manuel Pavón Cabrera



136

Imagine

@_Sirolopez_

138

Global

Red colaborativa
Bruno Iriarte

140

Aula Tpack

Ingeniería de la pregunta perfecta: algunas pistas sobre cómo educar en tiempos de Inteligencia Artificial generativa
Dolors Reig Hernández

144

Fuera de la escuela también se educa

ODS, Empleabilidad y ESG
Juan Carlos Cubeiro

146

Maletín de recursos

10 sugerencias y 6 cortos educativos para reforzar la autoestima y la confianza de nuestros alumnos
Manu Velasco

150

Profesores excelentes

José Hernández
Manuel Pavón Cabrera

152

Para próximos números



La escuela, agente necesario en la consecución de los ODS

The school, a necessary agent in the achievement of the SDGs

Palabras clave: Compromiso. Sostenibilidad. Prioridad. Medio Ambiente. Competencias. Actitudes. Conductas. Comunidad. Educación integral.

Keywords: Commitment. Sustainability. Priority. Environment. Skills. Attitudes. Conducts. Community. Integral education.

«Viajo 300 días al año. Hablo sobre cómo estamos tratando a nuestro planeta, cómo destruimos los bosques, cómo contaminamos los océanos, el aire y los ríos; estamos pulverizando químicos venenosos en nuestra comida con nuestros pesticidas y herbicidas. Debo trabajar con la gente joven hoy para animar a las nuevas generaciones a mirar más allá de la situación actual de nuestro pobre planeta, para mejorar la situación, antes de que sea demasiado tarde»

(Jane Goodall. Etóloga)

«Se necesita un cambio fundamental en la forma en que pensamos sobre el rol de la educación en el desarrollo mundial, porque tiene un efecto catalizador en el bienestar de los individuos y el futuro de nuestro planeta... Ahora más que nunca, la educación tiene la responsabilidad de estar a la par de los desafíos y las aspiraciones del siglo XXI, y de promover los tipos correctos de valores y habilidades que llevarán al crecimiento sostenible e inclusivo y a una vida pacífica juntos»

(Irina Bokova.

Directora General de la UNESCO, 2009-2017)



parece nuestra revista en plena ola de calor veraniego, apurando las últimas reuniones del curso, entre el cansancio y el deseo de unas vacaciones bien merecidas, entre memorias de lo hecho y remolones borradores de las programaciones de un septiembre que parece lejano, con la resaca de unas elecciones

recientes y otras que llegan en pocos días... Y sigue siendo la educación, o al menos algunos aspectos controvertidos de ella, moneda de cambio y bandera política entre unos y otros. Pero los docentes continuamos manteniendo la convicción de que la educación, la buena educación, transforma a las personas y su futuro. Y en estos últimos años hemos llevado