

## ÍNDICE

<b>Presentación</b> .....	9
LANGUAGE AND CONTENT INSTRUCTION: MAXIMASING STUDENT ENGAGEMENT IN BILINGUAL PRIMARY SCHOOLS	

### TEMA CENTRAL

The Impact of Teaching Sciences Through Inquiry Based Learning in a CLIL Primary Classroom. ....	15
<i>El impacto de la enseñanza de las Ciencias a través del aprendizaje basado en la Investigación en un Aula AICLE de Primaria.</i>	
ESTHER TESTERA SIMÓN	

The Benefits of Implementing an Extensive Reading Program to Increase Vocabulary Acquisition in the Bilingual Classroom. ....	49
<i>Beneficios de implementar un programa de lectura extensiva para mejorar la adquisición de vocabulario en la clase bilingüe.</i>	
VIOLETA VERA PÉREZ	

Flipped Classroom Through CLIL: Evaluating Effectiveness of Flipped Learning in a Bilingual School.....	79
<i>Flipped Classroom a través de CLIL: evaluando la efectividad de Flipped Classroom en un colegio bilingüe.</i>	
GEMA JIMÉNEZ PUENTE	

Learning Centers Based on Multiple Intelligences: Enhancing English Language Learning in Primary Bilingual Education. ....	105
<i>Centros de aprendizaje basados en inteligencias múltiples: Una herramienta de mejora del aprendizaje de la lengua extranjera en contextos educativos bilingües.</i>	
LAURA JIMÉNEZ MORENO	

The Use of Short Stories and Phonemic Awareness in the EFL Classroom to Improve Students' Reading and Writing Skills.. ... 129

*La utilización de Literatura y la conciencia fonológica en la Clase de Inglés como Lengua Extranjera para mejorar las destrezas lectoras y de escritura del alumnado.*

SARA SÁNCHEZ VÍLCHEZ

## **MATERIALES**

A Teaching Proposal for English as a Foreign Language Classrooms: Adapting a Short Story from a Silent Short Movie to Promote the Visual-Imagery Strategy as a Reading Comprehension Technique. .... 157

*Una propuesta didáctica para el aula de Inglés como Lengua Extranjera: adaptando un relato corto a partir de un cortometraje mudo para promover la Estrategia de Visualización como técnica de comprensión lectora.*

ANDREA MADRID TRÍBANO

## **ARTÍCULOS**

Estudio de la práctica del método CEMA en Educación Primaria. Rúbrica de intervención.. .... 191

*Study of the Practice of the CEMA Method in Primary Education. Intervention Rubric.*

JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ BRAVO Y ELENA TERESA LÓPEZ COBEÑAS

El aprendizaje de las propiedades sensoriales a través de la instalación artística y la indagación en Educación Infantil. .... 217

*Learning Sensory Properties Through Art Installation and Inquiry in Early Childhood Education.*

MARÍA AYUSO GOIG

Agenda 2030: Challenges in the application of the Sustainable Development Goals in university teaching. .... 253

*Agenda 2030: Desafíos en la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la enseñanza universitaria.*

VICENTE JAVIER LÓPEZ MATE

**RESEÑAS** ..... 275

**ELENCO DE AUTORES** ..... 301