

CdP

Cuadernos de Pedagogía
enero 2023 n.º 538

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión LA LEY
Soluciones Legales, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© LA LEY Soluciones Legales, S.A.
Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual. LA LEY Soluciones Legales, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03

Editorial

¡Imaginemos!

Carmen Pellicer. *Directora*

06

Firmas

06

¿Cómo mejorar la transición a la ESO?

Diego González-Rodríguez,
María José Vieira y Javier Vidal

09

Robótica para estimular
el pensamiento computacional
en Educación Primaria

Yen Caballero-González
Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso

12

A fondo

El altruismo,
un freno al fracaso escolar

Xus Martín

18

Entrevista

Elisa Guerra

Esteve López Gázquez

26

Reportaje

IESO Reyno de Navarra
de Azagra: Con viento de PROA

Manuel Pavón Cabrera

34

Hecho en el aula

34

Infantil

¡Esto no es una caja!
El poder de las instalaciones artísticas

Lucía García Expósito

42

ESO

La isla de los números

Benito Piña Delgado

50

ESO

LANZE: Un espacio para las softs skills
y la serendipia

José Antonio Abril Cid, Miguel López
Armenteros y Juan Carlos Serrano Román

58

**LATAM: Innovaciones
Educativas Disruptivas**

Un proyecto que busca fijar territorio
para evitar el desarraigo

Santusa Flores

(Centro Español de Derechos Reprográficos,
www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

LA LEY Soluciones Legales, S.A.
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 91 602 01 82
e-mail: clienteslaley@wolterskluwer.es
<https://www.laley.es>



64

Tema del Mes

La Teoría de la Relatividad educativa

Mar Romera Morón

68

La relatividad de la evolución en educación

Francesco Tonucci

74

La relatividad de la neurociencia

Ignacio Morgado Bernal

78

La relatividad de lo importante

Pepa Horno Goicoechea

84

La relatividad de la innovación en tiempo de acción, de ¡EducAcción!

Sonia Diez Abad

90

La relatividad de ser mujer

Ana Isabel Quijada González

95

La relatividad de la experiencia

José Antonio Marina

101

La relatividad de la norma

Olga Martínez Cárdenas

109

La relatividad de la participación familia-escuela

María del Mar García Romera

115

La relatividad del espacio en la escuela: Arquitecturas para el aprendizaje

José Picó Linares

120

La relatividad de una maestra novata

Elena García Romera

126

De educación y relatividad

Mar Romera Morón



•

132
Imagine

@_Sirolopez_

•

134
Global

Escuela de la felicidad

Bruno Iriarte

•

138
Aula Tpack

Sufrimiento, necesidad de control y creencia en la astrología entre los jóvenes postpandémicos

Dolors Reig Hernández

•

140

Fuera de la escuela también se educa

La Curiosidad mató al gato... de Schrödinger

Juan Carlos Cubeiro

•

142

Maletín de recursos

18 herramientas de Inteligencia Artificial que te sorprenderán

Manu Velasco

•

148

Profesores excelentes

Javier Murillo

Manuel Pavón Cabrera

•

150

Para próximos números



¡Imaginemos!

Let's imagine!

Palabras clave: Educación. Debate. Consenso. Año Nuevo. Cultura. Colaboración. Fortalezas.

Keywords: Education. Debate. Consensus. New Year. Culture. Collaboration. Strengths.



Estrenar siempre tiene un puntito de euforia, unas zapatillas, una camisa, un libro o un coche... Estrenamos el 2023 y, aunque en educación las uvas las tomamos en septiembre, queremos empezar con una invitación a disfrutar de la novedad de un año nuevo que está por dibujarse.... ¡Así que imaginemos! ¿Qué sería de nuestra clase si todos nuestros alumnos llegaran por la mañana entusiastas y motivados? ¿Y si preguntaran vivaces un montón de cuestiones inteligentes que mostraran curiosidad y deseo de aprender? Si encontráramos colegas deseosos de colaborar en nuevas iniciativas y tuviéramos suficiente tiempo y recursos para poder investigar y aplicar lo aprendido para ayudar a nuestros alumnos. ¿Encontraríamos equipos dispuestos a innovar y aventurarse a diseñar experiencias creativas y estimulantes?... ¿Y si de repente tuviéramos la autonomía necesaria para tomar muchas decisiones que hicieran más flexible la organización de los espacios y los horarios? ¿Y si la cultura de colaboración trascendiera las paredes de los edificios educativos y las alianzas con las comunidades locales hicieran más significativo el currículum

para que cobrara vida y relevancia? ¿Cómo acogeríamos a nuestra inspectora respetada por su amplia experiencia en la vida cotidiana de las aulas, volcada en interpretar el sistema para que responda a las necesidades de alumnos y docentes reales?... ¿Y si se hubieran terminado los debates públicos sesgados e inútiles y todos creáramos diálogo social sobre lo que realmente importa...? Podríamos imaginar un año que empieza y que está por diseñar. Podemos trabajar porque nuestra imaginación en positivo se haga realidad.

Mar Romera, maestra y pedagoga, afirma que «la escuela se da en un espacio y en un tiempo. Lo que sucede en ella es relativo, susceptible de múltiples interpretaciones relativas que concatenan acontecimientos en los que muchas voces se manifiestan como portadores de verdades absolutas que no existen». Con esta premisa y bajo la influencia de Albert Einstein, el Tema del Mes, incluido en este número de **Cuadernos de Pedagogía**, está dedicado a la Teoría de la Relatividad... pero... en Educación. Bajo su coordinación, las páginas de este monográfico incluyen el análisis, valoración y opiniones de distintos autores y autoras con