

**CdP**

Cuadernos de Pedagogía  
noviembre 2022 n.º 536

**Directora**  
Carmen Pellicer

**Crédito de portada**  
Siro López

**Visual Thinking**  
María Batet

**Consejo asesor**  
María Batet, Roser Battle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

**Redacción**  
Gerente de Publicaciones:  
Fernando Cameo Bel  
Coordinación y Redacción:  
Concepción Caballero Casillas  
Ana Camarero Gómez  
Correo-electrónico:  
cuadernos@wke.es  
Jefe de Publicidad:  
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión  
Edición Electrónica:  
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>  
[www.facebook.com/cuadernosdepedagogia](http://www.facebook.com/cuadernosdepedagogia)  
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012  
ISSN Impreso: 0210-0630  
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters  
Kluwer Legal & Regulatory España, S.A.  
*Printed in Spain*

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A. Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

# Sumario

**03**

## Editorial

Caminar hacia un nuevo modelo de municipalidad

Carmen Pellicer. Directora

•

**06**

## Firmas

**06**

Actividades circenses como recurso pedagógico en la asignatura de Educación Física

Victor Hernández-Beltrán, Victor A. González-Coto, Olga Calle, José M. Gamonales

**09**

La escuela: ¿cómplice o agente de cambio?

Sergio Carneros

•

**12**

## A fondo

Pensar críticamente en un mundo digital

Vicent Gozávez

•

**18**

## Entrevistas

**18**

Vicky Colbert

Carmen Pellicer

**30**

Jorge Yzusqui

Carmen Pellicer

•

**38**

## Reportaje

CEPA Sierra Norte de Torrelaguna (Madrid). Nunca es tarde

Manuel Pavón Cabrera

•

**48**

## Hecho en el aula

**48**

### Primaria

Comprometidos con el comercio local

Joaquín Marzá Mercé, Ariel Platas Leonetti y Lucía Chafers Sisternes

**56**

### ESO

Despertar el espíritu de equipo para superar cooperativamente los retos

Alejandro José Ramos Sánchez

•

**64**

## LATAM: Innovaciones Educativas Disruptivas

Formando mejores ciudadanos globales para un futuro incierto

Dina Buchbinder, Carolina Aceves Sosa y Pamela Lizbeth Aguilar Salazar

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer Legal & Regulatory España  
C/ Collado Mediano, 9  
28231 Las Rozas (Madrid)  
Tel: 91 602 01 82  
e-mail: [clientesale@wolterskluwer.com](mailto:clientesale@wolterskluwer.com)  
[www.wolterskluwer.es](http://www.wolterskluwer.es)

 

**74**

**Tema del Mes**

El papel educador de los municipios

Jesús Jiménez Sánchez

**78**

La educación, servicio público de proximidad

Jesús Jiménez Sánchez

**88**

«Ciudades Educadoras»: El potencial educador de los municipios

Nérida Zaitegi

**94**

Competencias locales en Educación. Un reto y una deuda pendiente

Lluisa Moret Sabidó

**100**

Experiencia municipal en la prevención de adicciones

Julia Maria Llopis Noheda

**106**

Huesca, el deseo de una ciudad del conocimiento

Luis Felipe Serrate

**112**

Educación y ámbito rural: Una mirada desde el IESO Cella Vinaria

José Carlos Pérez Murillo

**118**

Las administraciones locales y la educación en los países nórdicos

Irene Arratibel Irulegui y Claudia Martínez Juarranz

**126**

Municipios y educación: una aproximación a los países del Cono Sur de América

Juan Cruz Aragonese Bernardos, Daniela Rodríguez-Salinas Orozco, Juan José Pérez Rubies, Francisco Bernal Domínguez, Natalia Zapico López y Ramiro Sousa Leiro y Nuria Álvarez Sos

•



**132**

**Imagine**

@\_Sirolopez\_

•

**134**

**Global**

Curso de superhéroes

Bruno Iriarte

•

**136**

**Aula Tpack**

Formar en la esperanza, más necesario que nunca

Dolors Reig Hernández

•

**138**

**Ciencia y Educación**

Cerebros hiperactivos en el aula: algunas implicaciones educativas

Jesús C. Guillén

•

**142**

**Fuera de la escuela también se educa**

Talent Cities, Ciudades con Talento

Juan Carlos Cubeiro

•

**144**

**Maletín de recursos**

14 técnicas de escritura creativa del gran Gianni Rodari

Manu Velasco

•

**148**

**Profesores excelentes**

Lluis Bonet

Manuel Pavón Cabrera

•

**150**

**Para próximos números**



# Caminar hacia un nuevo modelo de municipalidad

## To walk towards a new model of municipality

**Palabras clave:** Ecosistemas de apoyo. Dinamismo inteligente. Educación ciudadana. Centros educativos.

**Keywords:** Support ecosystems. Intelligent dynamism. Civic education. Schools.



**A** cabo de regresar de Perú, donde las escuelas han estado cerradas prácticamente un curso escolar completo. Todavía con las mascarillas presentes en todas partes, las escuelas tímidamente van superando los protocolos de seguridad y retornando a la presencialidad. Dos años es un tiempo muy largo y un impacto en el aprendizaje todavía muy difícil de calcular. En ese tiempo, allí y en muchos otros países, como hemos repetido en **Cuadernos de Pedagogía** en ocasiones, la colaboración entre las familias y los maestros, y de ambos con la comunidad local ha sido y es fundamental. Hemos tenido más constancia si cabe del papel fundamental que juegan los municipios y sus ecosistemas de apoyo como agentes de cambio social, también de su capacidad para resolver problemas educativos y sociales que son difíciles a una escala mayor. Son muchas las experiencias de colaboración mutua que reflejan un dinamismo inteligente. Hoy se habla de ciudades educadoras, municipios inteligentes, Smart Cities, municipios «amigos de la infancia», ciudades verdes o sostenibles... y otros muchos adjetivos que apuntan al deseo de un nuevo modelo

de municipalidad que responda a objetivos fundamentales para toda la ciudadanía como:

- Garantizar el bienestar, con una oferta de servicios públicos de calidad
- Fomentar la vinculación social ofreciendo entornos de participación activa y democrática para cada segmento de edad
- Aumentar las posibilidades de cada persona para poder disfrutar de todas las facetas de su vida con dignidad y autonomía
- Ampliar las posibilidades de las organizaciones y movimientos asociativos para articular la colaboración en la construcción de la convivencia cívica.

Y entre esos objetivos, destaca la necesidad de garantizar una multiplicidad de oportunidades educativas para todos sus miembros, especialmente para los más jóvenes, es fundamental.

El 22 de enero de 1994 se publicó, en el Boletín Oficial del Estado, el Real Decreto 2274/1993, de 22 de diciembre, de cooperación de las Corporaciones Locales con el Ministerio de Educación y Ciencia. Un nuevo marco legislativo que fijaba la colaboración entre ambos agentes