

# CdP

Cuadernos de Pedagogía

Octubre 2021 n.º 524

**Directora**  
Carmen Pellicer

**Crédito de portada**  
Siro López

**Visual Thinking**  
María Batet

**Consejo asesor**  
María Batet, Roser Battle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

**Redacción**  
Gerente de Publicaciones:  
Fernando Cameo Bel  
Coordinación y Redacción:  
Concepción Caballero Casillas  
Ana Camarero Gómez  
Correo-electrónico:  
cuadernos@wke.es  
Jefe de Publicidad:  
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión  
Edición Electrónica:  
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>  
[www.facebook.com/cuadernosdepedagogia](http://www.facebook.com/cuadernosdepedagogia)  
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012  
ISSN Impreso: 0210-0630  
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A.  
*Printed in Spain*

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A. Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

# Sumario

## 03 Editorial

Carmen Pellicer. Directora  
¿Qué hemos aprendido?

## 06 Firmas

06  
Luis Scasso

La educación en un contexto de incertidumbre y complejidad: ¿hacia dónde transitar?

09

Llorenç Andreu  
Niños extranjeros en su propio idioma

## 13 A fondo

Rafael Palomar Fons  
Los trabajos prácticos en el bachillerato

## 20 Entrevista

Carmen Pellicer  
Juan Manuel Moreno Olmedilla

30

## Reportaje

INS Manuel Vázquez Montalbán de Sant Adrià

Manuel Pavón Cabrera

38

## Hecho en el aula

38

Infantil  
María Zoraida Custodio Espinar  
El mueble de los tesoros

46

## Primaria

Juan Manuel Alonso Pérez, Enrique Iglesias, Nuria Hernández, Noelia Lázaro, Irene Sánchez, Santa Egido, Inmaculada Martínez  
UBUNTU!!! Música comunitaria y educación en valores

55

## Secundaria

Mercedes Pérez Calvillo y Francisco López Reyes  
Al-kabir: Un proyecto de Desarrollo Positivo a través de la Participación

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer  
C/ Collado Mediano, 9  
28231 Las Rozas (Madrid)  
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502  
e-mail: [clientes@wolterskluwer.com](mailto:clientes@wolterskluwer.com)  
<http://www.wolterskluwer.es>



## 64 Tema del Mes

Rosa López Oliván

### Reinventar la escuela en tiempos de pospandemia

68

Antonio Bolívar

Dirección y liderazgo educativo  
en una escuela pos-covid. Retos y Agendas

74

Mariano Fernández Enguita

Y el próximo paso...  
¿adelante o atrás?

80

Maria Castro Sánchez y Florencio Luengo Horcajo

Pandemia y pospandemia,  
motores del cambio educativo

88

Carlos Magro

Educación pospandemia:  
una educación para construir futuros

95

Nérida Zaitegi de Miguel

Ahora toca construir  
comunidad educativa

101

Ainara Zubillaga e Iria Mata

Nuevo curso, ¿nuevos retos?:  
De la urgencia y la necesidad, a la  
reflexión y la planificación estratégica

107

Miguel Costa

Innovación y tecnología como palanca  
de cambio en centros de entornos  
socioeconómicos complejos

114

Mercedes Mateo Díaz

La educación  
en América Latina y el Caribe:  
Año 0

122

Imagine

@\_Sirolopez\_

124

Global

Bruno Iriarte

Estrellas Brillantes, otra vez

126

Aula Tpack

Dolors Reig Hernández

Nueva normalidad, nuevas  
oportunidades en nuevos universos

128

Ciencia y Educación

Jesús C. Guillén

Impacto de la música  
en el cerebro  
y en el aprendizaje

134

Fuera de la escuela  
también se educa

Juan Carlos Cubeiro

Cómo le explicaremos e  
sta pandemia a nuestros nietos

136

Maletín de recursos

Manu Velasco

10 consejos para elegir una buena app  
educativa para tus alumnos

140

Profesores excelentes

Manuel Pavón Cabrera

Amaia Arroyo Sagasta

142

Para próximos números



# ¿Qué hemos aprendido?

## What have we learned?

**Palabras clave:** Aulas. Protocolos. Normalidad. Presencialidad. Pospandemia. Educación. Oportunidad. Transformación educativa.

**Keywords:** Classrooms Protocols. Normal. Presence. Post-pandemic. Education. Chance. Educational transformation.



Suena nuestro timbre imaginario. Las 7.50 de la mañana, y se abren todas las puertas de la escuela, la principal, el portón del patio, la lateral que da al gimnasio. Seguimos con las entradas divididas. Ágiles con los termómetros, ellos y ellas desordenados y acelerados, con los patinetes y bicicletas al hombro, las bolsas y las mascarillas colgando de una oreja, que se suben apresuradamente cuando cruzan el umbral de las aulas. La obligada máquina de fichar encima del dispensador de gel. Los protocolos se han integrado en el bullicio de la normalidad. Una normalidad que no ha vuelto por la desaparición de la pandemia, sino por la convivencia cotidiana con ella.

El pasado mes de septiembre, las escuelas abrieron sus puertas para dar acogida a los más

de ocho millones de estudiantes no universitarios que ocuparan sus aulas en este curso 2021-22. Un nuevo año escolar que apuesta de nuevo, tal y como ocurrió el pasado 2020-21, por la presencialidad además del mantenimiento de las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a la Covid-19.

Según el documento, aprobado por el Ministerio de Sanidad y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, las medidas adoptadas se han puesto en marcha «teniendo en cuenta la situación epidemiológica en junio de 2021, la estrategia de vacunación frente a COVID-19, la revisión de la evidencia científica disponible y las lecciones aprendidas, la gestión de la incertidumbre de la evolución de la pandemia a nivel internacional, y el consenso de que se deben preservar los centros educativos abiertos por su impacto en