

CdP

Cuadernos de Pedagogía

Mayo 2021 n.º 520

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Battle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. Directora
Formación Profesional,
una gran ventana al futuro

06

Firmas

Jorge Sainz
Prepararse para la universidad
en tiempos de pandemia

08

María Paola Sevilla Buitrón
Más allá de los fines
instrumentales de la Educación
Técnico Profesional

10

José Manuel Leis Blanco
Formación Profesional (FP),
un modelo en constante evolución

12

A fondo

**Benito Echeverría Samanes
y Pilar Martínez-Clares**
FP, ¿perspectiva de futuro?

20

Entrevista

Carmen Pellicer
Jorge Arévalo

30

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera
Espacio Flow: Un entorno
de aprendizaje emergente

40

Hecho en el aula

40
Infantil
María Zoraida Custodio Espinar
El cuento como informe
de evaluación para las familias
de niñas y niños de 1-2 años

44

Primaria

Susana Molina Álvarez
Lavamagic, la lavadora
de las emociones

52

Secundaria

**Kevin van der Meulen, Cristina del Barrio,
Borja Solovera, Mara Nieto y Laura
Corrochano**
Proyecto Cibermentores-Tres Cantos:
una experiencia de ayuda entre iguales
en el buen uso de las TIC

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>

58
Tema del Mes

Jesús Jiménez Sánchez

Hacia una nueva Formación Profesional

62

Clara Sanz López

La transformación de la Formación Profesional para un mundo en cambio

68

Alonso Gutiérrez Morillo

La Formación Profesional del Sistema Educativo: Reflexiones y propuestas

76

Antonio Arenas, Alberto Carbajo, Jesús Jiménez, Jorge Martínez, Francisco Michavila y Antonio Narejos

La conexión de la FP con la Universidad

84

Juan Carlos Tejada

Formación, empleabilidad y empleo

90

María Tosca

La vocación emprendedora en el sistema de Formación Profesional: una visión de futuro

97

Sebastián Pacheco Cortés

Por una Formación Profesional Dual de calidad y con derechos en el marco de un aprendizaje permanente

102

Fernando Marhuenda Fluixá

La formación profesional: panorama europeo (e internacional)

108

Imagine

@_Sirolopez_

110

Global

La escuela como equilibrio

Bruno Iriarte

114

Aula Tpack

Sentirse parte de la humanidad, más que de cualquier comunidad local, nos hace más solidarios en tiempos de pandemia

Dolors Reig Hernández

116

Ciencia y Educación

Metacognición en el aprendizaje

Jesús C. Guillén

122

Fuera de la escuela también se educa

La FP como clave de la empleabilidad

Juan Carlos Cubeiro

136

Maletín de recursos

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

DIY (Do It Yourself)

130

Profesores excelentes

Manuel Flores Toledano

Manuel Pavón Cabrera

134

Para próximos números



Formación Profesional, una gran ventana al futuro

Vocational Training, a great window to the future

Palabras clave: Éxito vital. Itinerarios profesionales. Modelo productivo. Cualificaciones profesionales. Innovación. Creatividad

Keywords: Vital success. Professional itineraries. Productive model. Professional qualifications. Innovation. Creativity



Me dice una orientadora esta mañana que muchos de sus alumnos de 4º están pensando en hacer FP. Su tono apenado desvela una cierta frustración. Piensa que tiene que ver con la falta de expectativas, de oportunidades o una cierta desmotivación hacia el estudio y el esfuerzo... «Es que es más fácil» o «yo no valgo para estudiar» son algunos argumentos que todavía se escuchan entre el alumnado de la ESO a la hora de contemplar sus opciones. Expresiones que dicen de lo mucho que nos queda por hacer, tanto para cambiar la percepción de los educadores adultos como la de los futuros estudiantes. ¿Cómo diseñaremos una orientación vocacional que plantee opciones de éxito vital en los itinerarios profesionales y desmitifique los estereotipos que todavía los afectan? ¿Cómo romperemos los prejuicios hacia las pasarelas entre las diferentes opciones, desde la FP básica hasta el doctorado, facilitando que todos los jóvenes puedan reengancharse

en algún momento a las opciones regladas que les permitan cambiar sus historias personales? ¿Cómo venceremos esa falsa dicotomía entre lo que vale más o lo que se valora menos?

Según datos recogidos por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, en el curso 2019-2020, las enseñanzas de Formación Profesional presentan un incremento significativo, un +6,0%, lo que supone 50.511 estudiantes más que el curso anterior. Por grados, la FP Básica aumenta un 3,6%, el Grado Medio un 5,9% y el Grado Superior un 6,6%. Una parte significativa de estos incrementos se debe al aumento del régimen a distancia, siendo el incremento de este régimen en el Grado Medio del +7,1% y en el Grado superior del 12,6%.

Algo está cambiando en el entorno de la FP, donde todos los agentes sociales, ministerio, centros educativos, universidades, empresas, sindicatos, etc, están trabajando para que esta formación forme parte del presente y del futuro