

# CdP

Cuadernos de Pedagogía

Enero 2026 n.º 571

DIRECTORA  
Carmen Pellicer

CRÉDITO DE PORTADA  
Siro López

VISUAL THINKING  
Maria Batet

CONSEJO ASESOR

Maria Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolors Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

REDACCIÓN

Gerente de Publicaciones:  
Fernando Cameo Bel  
Coordinación y Redacción:  
Ana Camarero Gómez,  
Silvia León Emo  
Ana Delgado Rodríguez  
Correο-electrónico:  
ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es  
Jefe de Publicidad:  
Juan Manuel Castro Higueras

Control de difusión:

Edición Electrónica:  
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>  
[@CuadernosP](https://www.facebook.com/cuadernosdepedagogia)

Depósito Legal: M-15120-2012  
ISSN Impreso: 0210-0630  
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión  
Aranzadi LA LEY S.A.U.

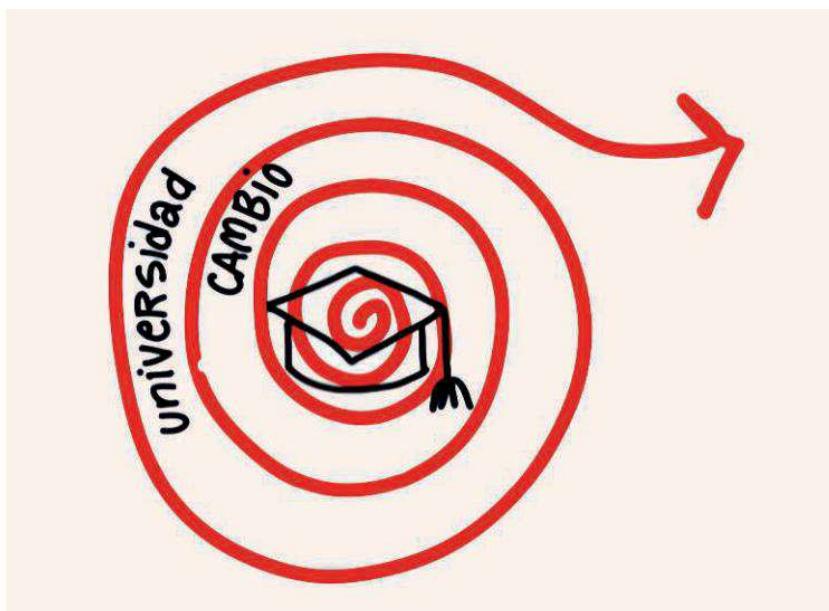
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Aranzadi LA LEY S.A.U.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Aranzadi LA LEY S.A.U., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución, comunicación,

# Sumario



## 03 Editorial

La Universidad debe liderar los cambios que requiere la sociedad

Carmen Pellicer

## 06 Firmas

Alineación de percepciones: la brecha de aprendizaje modal

Ignacio Traversa

## 09

Bachillerato y evaluación de competencias históricas

José Monteagudo Fernández  
y Alejandro López García

## 12

La formación entre profesores: una perspectiva intergeneracional

Juan José Marrero Galván  
y Miguel Ángel Negrín Medina

## 15

### A fondo

Dimensiones del pensamiento crítico: un modelo integrador

Ana Ayuste González y Jaume Trilla Bernet

## 20

### Campus abierto

La tutoría como eje estratégico del cambio universitario

Antonio Pantoja Vallejo

transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Aranzadi LA LEY S.A.U.  
C/ Collado Mediano, 9  
28231 Las Rozas (Madrid)  
Tel: 91 602 01 82  
e-mail: [clientesaley@aranzadilaley.es](mailto:clientesaley@aranzadilaley.es)  
<https://www.aranzadilaley.es>



<b>26</b>	<b>EducaFP</b>
Un centro de excelencia en el corazón del Bajo Aragón	
M.ª Carmen Lecha Ortiz	
<b>34</b>	<b>Entrevista</b>
Rafael Puyol Antolín	
Carmen Pellicer	
<b>44</b>	<b>Reportaje</b>
Colegio Brotmadrid	
El desafío de la personalización	
Fernando Donaire	
<b>50</b>	<b>POR EL MUNDO: Innovaciones Educativas Disruptivas</b>
El ecosistema educativo democrático de la Hero School	
Matthew Paneitz	
<b>64</b>	<b>Hecho en el aula</b>
<b>64</b>	<b>SECUNDARIA</b>
Kafka y la muñeca viajera: la literatura comprometida y aleccionadora	
Maria José Martínez Garrote	
<b>74</b>	<b>EDUCACIÓN ADULTOS</b>
Una experiencia formativa transversal a partir de los ODS	
M.ª Teresa Subias Casaled, Antonia Guerrero Gómez, Fco. José Pozuelos Estrada y Fco. de Paula Rodríguez Miranda	

<b>84</b>	<b>Tema del Mes</b>
La Universidad, en permanente cambio	
Jesús Jiménez Sánchez	
<b>88</b>	Panorama de la universidad española actual. ¿Cómo ha sido su evolución?
Juan Hernández Armenteros y José Antonio Pérez García	
<b>102</b>	Campus universitarios: laboratorios socioterritoriales en contextos de incertidumbre
Ángel Pueyo Campos	
<b>110</b>	Claroscuro de la normativa universitaria en España
Jorge M. Martínez y Francisco Michavila	
<b>118</b>	Reinventar la enseñanza universitaria desde la práctica docente
Faraón Llorens Largo y Ángel Fidalgo Blanco	
<b>124</b>	La conexión de los estudios universitarios con otros niveles y enseñanzas
Alejandro Tiana Ferrer	
<b>130</b>	Universidad, el pilar más sólido de la investigación
José Antonio Mayoral Murillo	
<b>136</b>	La internacionalización de la universidad española
Dorothy Kelly	
<b>143</b>	La presencia de la mujer en las universidades
Pilar Aranda Ramírez	
<b>149</b>	La Universidad hoy: desde el alma humanista a la empleabilidad
Carmen García de Eliás y Ángel Bartolomé Muñoz de Luna	
<b>156</b>	La transferencia de conocimiento entre universidad y empresa
Juan Carlos Tejeda	
<b>163</b>	El papel de la universidad como agente social: ¿inerzia o futuro?
Alberto Gil Costa	
<b>168</b>	Universidades latinoamericanas en red: internacionalización crítica y cooperación transformadora hacia los futuros de la educación superior
Juan Pablo Catalán Cueto y Mario Martín Bris	
<b>174</b>	<b>Imagine</b>
@_Sirolopez_	
<b>176</b>	<b>Aula Tpack</b>
Del océano infinito a la cárcel algorítmica: IA y esclavitud digital	
Dolors Reig Hernández	
<b>180</b>	<b>Fuera de la escuela también se educa</b>
Universidad y Empleabilidad	
Juan Carlos Cabeiro	
<b>182</b>	<b>Maletín de recursos</b>
Recursos DA (digitales y analógicos) para generar y evaluar aprendizajes	
Manu Velasco	
<b>186</b>	<b>Voces inspiradoras</b>
Tomás García	
Fernando Daire	
<b>190</b>	<b>Para próximos números</b>



# La Universidad debe liderar los cambios que requiere la sociedad

The University must lead the changes that society requires

**Palabras clave:** Educación. Formación. Empleabilidad. Movilidad. Docencia. Investigación. Sociedad. Conocimiento. Microcréditos. Hibridación.

**Keywords:** Education. Training. Employability. Mobility. Teaching. Research. Society. Knowledge. Microcredit. Hybridization.

“Muchas cosas gobiernan a las universidades: el clima, la religión, las leyes, las máximas de gobierno, los ejemplos de las cosas pasadas, las costumbres, los hábitos”

Montesquieu, filósofo (1689-1755)



**H**emos estrenado un nuevo año, el 2026, en un clima de incertidumbre total ante los acontecimientos recientes en Venezuela, y los conflictos dramáticos de Gaza y Ucrania para los que no se vislumbra una solución a corto plazo más crueles que nunca. Se mezclan muchos sentimientos y reacciones viscerales de los unos y los otros, pero si algo se repite es la sensación, más que de miedo, de incredulidad ante el desmoronamiento del orden mundial tal como lo conocíamos hasta hace poco más de un año, y el resquebrajamiento de la confianza en el diálogo y las instituciones internacionales, que se están quedando ridículamente irrelevantes. No pensaba empezar mi reflexión así en el primer número de Cuadernos de

Pedagogía que hemos dedicado a la Universidad y, en general, a la Educación Superior y los cambios que afronta a futuro. Pero la realidad se impone y nuestra ‘intrahistoria’ unamuniana parece casi trivial en un momento donde el mundo gira de rumbo. También porque compartimos una tremenda impotencia con tantos amigos y compañeros en las aulas de los países que protagonizan el dolor. Nuestro discurso siempre ha sido firme al creer en la fuerza de la Educación para cambiar el destino de las personas y también de los pueblos, lo que da a nuestro trabajo de educadores un propósito ilusionante y una gran responsabilidad. Pero estos días siento que nos roban la esperanza de un mundo mejor, que siendo títeres de los poderosos de uno y otro bando poco podemos hacer. Pero seguimos...