

CdP

Cuadernos de Pedagogía

Enero 2026 n.º 571

Directora

Carmen Pellicer

Crédito de portada

Siro López

Visual Thinking

María Batet

Consejo asesor

María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Gualta, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Sirot López, Dolors Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción

Gerente de Publicaciones:

Fernando Cameo Bel

Coordinación y Redacción:

Ana Camarero Gómez,

Silvia León Emo

Ana Delgado Rodríguez

Correo electrónico:

ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es

Jefe de Publicidad:

Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión

Edición Electrónica:

<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

www.facebook.com/cuadernosdepedagogia

[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012

ISSN Impreso: 0210-0630

ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión

Aranzadi LA LEY S.A.U.

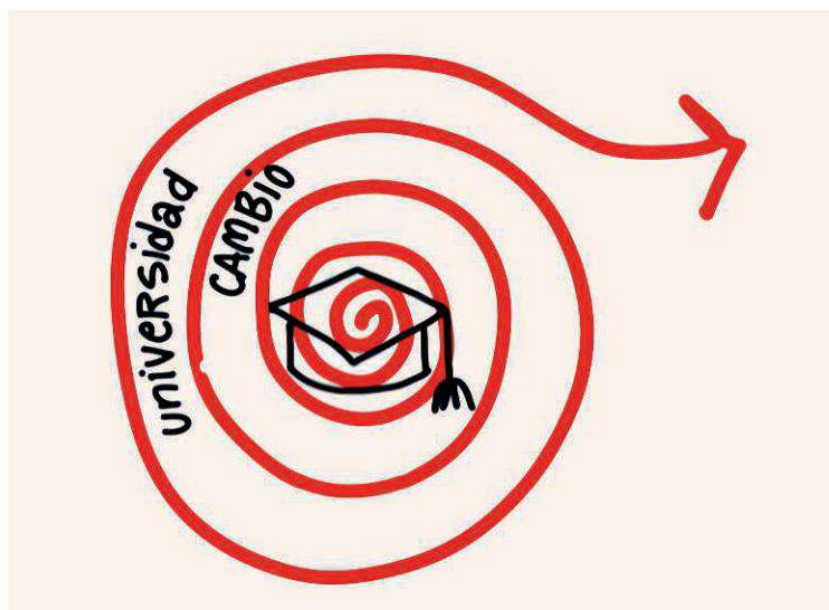
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Aranzadi LA LEY S.A.U.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Aranzadi LA LEY S.A.U., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución, comunicación,

Sumario



03

Editorial

La Universidad debe liderar los cambios que requiere la sociedad

Carmen Pellicer

•

06

Firmas

06

Alineación de percepciones: la brecha de aprendizaje modal

Ignacio Traversa

09

Bachillerato y evaluación de competencias históricas

José Monteagudo Fernández y Alejandro López García

12

La formación entre profesores: una perspectiva intergeneracional

Juan José Marrero Galván y Miguel Ángel Negrin Medina

•

15

A fondo

Dimensiones del pensamiento crítico: un modelo integrador

Ana Ayuste González y Jaume Trilla Bernet

•

20

Campus abierto

La tutoría como eje estratégico del cambio universitario

Antonio Pantoja Vallejo

•

transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Aranzadi LA LEY S.A.U.

C/ Collado Mediano, 9

28231 Las Rozas (Madrid)

Tel: 91 602 01 82

e-mail: clienteslaley@aranzadilaley.es

<https://www.aranzadilaley.es>



26

EducaFP

Un centro de excelencia en el corazón del Bajo Aragón

M.ª Carmen Lecha Ortiz

34

Entrevista

Rafael Puyol Antolín

Carmen Pellicer

44

Reportaje

Colegio Brotmadrid

El desafío de la personalización

Fernando Donaire

50

POR EL MUNDO: Innovaciones Educativas Disruptivas

El ecosistema educativo democrático de la Hero School

Matthew Paneitz

64

Hecho en el aula

64

SECUNDARIA

Kafka y la muñeca viajera: la literatura comprometida y aleccionadora

Maria José Martínez Garrote

74

EDUCACIÓN ADULTOS

Una experiencia formativa transversal a partir de los ODS

Mª Teresa Subías Casaled, Antonia Guerrero Gómez, Fco. José Pozuelos Estrada y Fco. de Paula Rodríguez Miranda

84

Tema del Mes

La Universidad, en permanente cambio

Jesús Jiménez Sánchez

88

Panorama de la universidad española actual. ¿Cómo ha sido su evolución?

Juan Hernández Armenteros y José Antonio Pérez García

102

Campus universitarios: laboratorios socioterritoriales en contextos de incertidumbre

Ángel Pueyo Campos

110

Claroscuro de la normativa universitaria en España

Jorge M. Martínez y Francisco Michavila

118

Reinventar la enseñanza universitaria desde la práctica docente

Faraón Llorens Largo y Ángel Fidalgo Blanco

124

La conexión de los estudios universitarios con otros niveles y enseñanzas

Alejandro Tiana Ferrer

130

Universidad, el pilar más sólido de la investigación

José Antonio Mayoral Murillo

136

La internacionalización de la universidad española

Dorothy Kelly

143

La presencia de la mujer en las universidades

Pilar Aranda Ramírez

149

La Universidad hoy: desde el alma humanista a la empleabilidad

Carmen García de Elías y Ángel Bartolomé Muñoz de Luna

156

La transferencia de conocimiento entre universidad y empresa

Juan Carlos Tejeda

163

El papel de la universidad como agente social: ¿inercia o futuro?

Alberto Gil Costa

168

Universidades latinoamericanas en red: internacionalización crítica y cooperación transformadora hacia los futuros de la educación superior

Juan Pablo Catalán Cueto y Mario Martín Bris

174

Imagine

@_Sirolopez_

176

Aula Tpac

Del océano infinito a la cárcel algorítmica: IA y esclavitud digital

Dolors Reig Hernández

180

Fuera de la escuela también se educa

Universidad y Empleabilidad

Juan Carlos Cubeiro

182

Maletín de recursos

Recursos DA (digitales y analógicos) para generar y evaluar aprendizajes

Manu Velasco

186

Voces inspiradoras

Tomás García

Fernando Donaire

190

Para próximos números



La Universidad debe liderar los cambios que requiere la sociedad

The University must lead the changes that society requires

Palabras clave: Educación. Formación. Empleabilidad. Movilidad. Docencia. Investigación. Sociedad. Conocimiento. Microcréditos. Hibridación.

Keywords: Education. Training. Employability. Mobility. Teaching. Research. Society. Knowledge. Microcredit. Hybridization.

"Muchas cosas gobiernan a las universidades: el clima, la religión, las leyes, las máximas de gobierno, los ejemplos de las cosas pasadas, las costumbres, los hábitos"

Montesquieu, filósofo (1689-1755)

Hemos estrenado un nuevo año, el 2026, en un clima de incertidumbre total ante los acontecimientos recientes en Venezuela, y los conflictos dramáticos de Gaza y Ucrania para los que no se vislumbra una solución a corto plazo más crueles que nunca. Se mezclan muchos sentimientos y reacciones viscerales de los unos y los otros, pero si algo se repite es la sensación, más que de miedo, de incredulidad ante el desmoronamiento del orden mundial tal como lo conocíamos hasta hace poco más de un año, y el resquebrajamiento de la confianza en el diálogo y las instituciones internacionales, que se están quedando ridículamente irrelevantes. No pensaba empezar mi reflexión así en el primer número de Cuadernos de

Pedagogía que hemos dedicado a la Universidad y, en general, a la Educación Superior y los cambios que afronta a futuro. Pero la realidad se impone y nuestra 'intrahistoria' unamuniana parece casi trivial en un momento donde el mundo gira de rumbo. También porque compartimos una tremenda impotencia con tantos amigos y compañeros en las aulas de los países que protagonizan el dolor. Nuestro discurso siempre ha sido firme al creer en la fuerza de la Educación para cambiar el destino de las personas y también de los pueblos, lo que da a nuestro trabajo de educadores un propósito ilusionante y una gran responsabilidad. Pero estos días siento que nos roban la esperanza de un mundo mejor, que siendo títeres de los poderosos de uno y otro bando poco podemos hacer. Pero seguimos...