

Índice sistemático

Cuadernos de Pedagogía • Diciembre 2025 • N.º 570

Sumario

Editorial

La calidad educativa, una parte fundamental del derecho a la escolarización
Carmen Pellicer. Directora de Cuadernos de Pedagogía

Firmas

Repoblar la escuela de la España vaciada
Enrique Javier Díez Gutiérrez
La enseñanza de economía con juegos de mesa
Alfonso Iglesias Amorín

A fondo

Gamificación en educación: más allá del juego, ¿un cambio en la enseñanza?
Laura Pérez Granados

Campus abierto

¿Por qué estudiamos lo que estudiamos? El impacto de elegir (bien) en la universidad
Richard Merhi Auar

EducaFP

Diamayor Innova: Aprendizaje contable basado en proyectos y tecnología colaborativa
Miguel Ángel Quesada Quesada, Tiburcio Cruz Ravelo y José Juan Déniz Mayor

Entrevista

José Moya Otero
Carmen Pellicer

Reportaje

Colegio Sant Josep. Un plus para el aprendizaje (Barrio de Gracia, Barcelona)
Fernando Donaire

POR EL MUNDO: Innovaciones Educativas Disruptivas

Sostenibilidad sin fronteras: un planeta, muchas culturas, una misión
José González, Henrique Lima, Jane Ji y Megan Vosk

Hecho en el aula

PRIMARIA

El poder de los apoyos visuales en el aula ordinaria
Pedro Antonio García Serrano

ESO

Profesiones científicas: Ciencias Forenses para despertar el pensamiento crítico
Sofía García Honrubia

Tema del Mes

Claves del cambio educativo: Guía de prácticas referentes
Florencio Luengo y José Moya

La evaluación de competencias clave: una propuesta desde el currículo
José Antonio Gómez Alfonso y Javier Cortés de la Heras

Programación anual de aula: Situaciones de aprendizaje
Sergio Requena Sarriá y Jose Ignacio Madalena

Multiplicar la enseñanza a través de la codocencia
Marta Sandoval Mena y Andrea Jardí Ferré

Los sesgos y estereotipos docentes en las actividades y proyectos: tela de historias
Henar Rodríguez Navarro, David Poveda Bicknell, Judite Ie y Álvaro Caboalles

Metodología: claves para su desarrollo

Clara García Abós y Cristina Frías Herce

Desempeño de competencias, coenseñanza y análisis de sesgos en educación como propuesta para mejorar la práctica docente
Sofía García Honrubia, Marta Soriano García y Mireia Seguí Gascó

Una trayectoria competencial desde los ámbitos del aprendizaje

Nuria Garabal González y Marta Álvarez Iglesias

Programación aula: situaciones de aprendizaje, inclusión y DUA

Alma María Gil Navas, M^a Carmen Luque Oliva, M^a Dolores Luque Rosa, Marta Vega Gil y Adrián Vidal Vecino

Evaluación competencial, comunidades de aprendizaje, metodologías activas y DUA

Fidel López Ibarra de la Cruz y Sonia Buendía González

Evaluación competencial como motor del cambio metodológico: Programa MAIC

Jorge Centeno Blanco, Francisco Javier Carmona Camarero y Fátima Lozano Chico

Imagine

@_Sirolopez_

Aula Tpack

Diversidad cognitiva en el aula: neurociencia, navegación mental, práctica pedagógica y bienestar emocional

Dolors Reig Hernández

Fuera de la escuela también se educa

Cambio, transformación y mentalidad

Juan Carlos Cubeiro

Maletín de recursos

Tiempo para mí para poder ofrecer un mejor tiempo para ti

Manu Velasco

Voces inspiradoras

Vicente Revert

Fernando Donaire

Para próximos números