

**CdP**

Cuadernos de Pedagogía  
marzo 2023 n.º 540

**Directora**  
Carmen Pellicer

**Crédito de portada**  
Siro López

**Visual Thinking**  
María Batet

**Consejo asesor**  
María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

**Redacción**  
Gerente de Publicaciones:  
Fernando Cameo Bel  
Coordinación y Redacción:  
Concepción Caballero Casillas  
Ana Camarero Gómez  
Correo-electrónico:  
cuadernos@wke.es  
Jefe de Publicidad:  
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión  
Edición Electrónica:  
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>  
[www.facebook.com/cuadernosdepedagogia](http://www.facebook.com/cuadernosdepedagogia)  
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012  
ISSN Impreso: 0210-0630  
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión LA LEY  
Soluciones Legales, S.A.  
*Printed in Spain*

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© LA LEY Soluciones Legales, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, LA LEY Soluciones Legales, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

## 03 Editorial

Bachillerato:  
un debate necesario  
Carmen Pellicer. Directora

## 06 Firmas

Fomentar la lectura en un contexto vulnerable  
Dra. María Pilar Cáceres Reche,  
Dra. Magdalena Ramos Navas-Parejo,  
Blanca Berral Ortiz y José Antonio Martínez Domingo

Binomio arte y educación para la escuela multicultural  
Mar Morón e Ibis M. Álvarez

Desarrollo de la competencia emprendedora en Educación Primaria  
Sara González-Tejerina, Agustín Rodríguez-Esteban y María José Vieira

20  
A fondo  
Gestionar la contingencia, un desafío para los directivos escolares  
José Weinstein Cayuela y Gonzalo Muñoz

26  
Entrevista  
Olli-Pekka Heinonen  
Carmen Pellicer

34  
Reportaje  
Codema de Gijón: El reto de atender al alumno en función de sus necesidades  
Manuel Pavón Cabrera

44  
Hecho en el aula

44  
Infantil  
¿Profe, vamos a la Universidad?  
M.ª del Carmen Gómez Sousa, Rosario Mérida Serrano, M.ª Elena González Alfaya, M.ª de los Ángeles Olivares García, Julia Rodríguez Carrillo y Miguel Muñoz Moya

50  
Secundaria  
Integrar y conciliar versus persuadir y refutar: Transformando el debate en el aula para enseñar a argumentar  
Lidia Casado Ledesma, Elena Martín e Isabel Cuevas

58  
Adultos  
La escuela para padres. Una herramienta óptima para potenciar las altas capacidades  
Andrés Zabala García

(Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

LA LEY Soluciones Legales, S.A.  
C/ Collado Mediano, 9  
28231 Las Rozas (Madrid)  
Tel: 91 602 01 82  
e-mail: [clienteslaley@wolterskluwer.es](mailto:clienteslaley@wolterskluwer.es)  
<https://www.laley.es>



68

### LATAM: Innovaciones Educativas Disruptivas

Aunque llueva y llueva,  
hay niños en la escuela

**María Cecilia Burgos**

78

### Tema del Mes

Urge repensar el actual  
Bachillerato

**Carlos Magro Mazo**

82

Bachillerato, una etapa ajena al  
desarrollo intelectual y vital del alumnado

**Carlos Magro Mazo**

88

Bachillerato, la espada de Damocles

**Manuel Fernández Navas**

94

El Bachillerato:  
una etapa de trámite y oportunidad

**Ana Hernández Revuelta**

99

Los aprendizajes del Bachillerato  
y la (des)orientación del alumnado

**Daniel Vázquez y Jesús Manso**

104

¿Por qué estudiar Bachillerato?

**Ramón Besonias**

109

La insostenible inmutabilidad  
de la EVAU

**Daniel Turienzo y Juan Manuel Moreno**

116

El Bachillerato Internacional  
en Andalucía. Crónica de una  
experiencia y algunas conclusiones

**Juan Roca**

121

Bachillerato en Investigación  
y Emprendimiento: Aprendizaje 360°

**Miguel García Morell y Beatriz Álvarez**



•

128

### Imagine

@\_Sirolopez\_

•

130

### Global

El Ingenio  
**Bruno Iriarte**

•

132

### Aula Tpack

Internet ya no nos hace felices  
**Dolors Reig Hernández**

•

134

### Fuera de la escuela también se educa

Empleabilidad y Bachillerato

**Juan Carlos Cubeiro**

•

136

### Maletín de recursos

22 fantásticos recursos para crear  
páginas webs y blogs educativos

**Manu Velasco**

•

140

### Profesores excelentes

Sergio Banderas

**Manuel Pavón Cabrera**

•

142

Para próximos números



# Bachillerato: *un debate necesario*

## Baccalaureate: a necessary debate

**Palabras clave:** Formación. Educación. Evaluación. Eficacia. Coordinación docente continua. Tutorías. Conocimientos. Habilidades.

**Keywords:** Training. Education. Assessment. Effectiveness. Continuous teaching coordination. Tutorials. Knowledge. Skills.



**L**as graduaciones se han puesto de moda. Hemos pasado de esperar al fin de etapa a la imposición de becas y birretes a los niños de infantil y de primaria. En muchos lugares, esa necesidad de ritualizar las transiciones ha adoptado una estética un tanto hollywoodiense, al estilo de las graduaciones de las películas adolescentes americanas. Con las becas sujetan los birretes y las orlas, pero me gusta mirar estas últimas en las paredes de los viejos institutos y colegios. Es sorprendente cómo las caras de aquellos muchachos y muchachas que acababan hace cincuenta años el 6º de bachillerato parecían hombres y mujeres adultos. Sus rostros comparados con los de sus equivalentes actuales de 4º de la ESO hace que éstos todavía parezcan más niños.

En 1990, la LOGSE sustituyó el modelo de la Educación General Básica ocho años de escolarización obligatoria, el Bachillerato Unificado Polivalente (BUP), con una duración

de tres años, y el Curso de Orientación Universitaria (COU), un único año, por Primaria, ESO y Bachillerato. Desde entonces las distintas leyes que se han ido aprobando a lo largo de estos últimos treinta años, asociadas al color político del gobierno de turno, han ido incorporando, modificando, eliminando, aquellos aspectos con los que cada ejecutivo discrepaba, obviando la búsqueda de consensos educativos con los que lograr, de una manera unánime, una mejor educación, también respecto a una etapa fundamental en el desarrollo formativo, pero también personal, de los estudiantes como es el Bachillerato. Con ese contraste informal de los retratos de la graduación se pone de manifiesto algo que hemos recogido varias veces en **Cuadernos de Pedagogía**, que los 16 años de antaño no son los de hoy y que ese bienio hasta la mayoría de edad tendrá que repensarse como parte de una educación obligatoria que no lance a los menores no cualificados a un mercado laboral muy complejo. También pone de manifiesto la