



Aula AUNOVA como entorno creativo en Educación Infantil y Primaria



El 5 de febrero de 2019 inauguramos este espacio innovador planteándolo como un espacio vivo y en construcción, con el propósito de que facilitara la atención a la diversidad, estimulara la creatividad y potenciara las múltiples inteligencias y habilidades de nuestro alumnado. AUNOVA es un sueño cumplido con el que logramos fomentar la motivación del alumnado por el aprendizaje y mejorar su autoestima.



Zahira Ciprián Pino
Orientadora de Educación Infantil y Primaria Institución Profesional Salesiana
ciprian@salesianoscarabanchel.com

María del Mar Gómez Serradilla
Directora Pedagógica de Educación Infantil y Primaria Institución Profesional Salesiana
pedagogicoip@salesianoscarabanchel.com
WEB: <https://www.salesianoscarabanchel.com/>



Inaugurar un aula, cualquiera que sea, es una bendición, son sueños hechos realidad... hay que soñar lo imposible para lograr lo posible; y ese posible es ya una realidad en nuestro espacio AUNOVA.

Ya en el siglo pasado, grandes maestros y pedagogos hablaban del ambiente como el tercer educador, como espacio educativo que influye directamente en el proceso de aprendizaje. En pleno siglo XXI y con un cambio evidente en la educación, queremos que AUNOVA sea un espacio educativo dinámico, estético y organizado según las necesidades de los niños y las niñas, en el que dispongan del máximo de elementos para potenciar su autonomía y libertad.

Si pueden moverse en su entorno de acceso al conocimiento, aprenderán mejor; si queremos estudiantes innovadores, los docentes debemos innovar educando a nuestros estudiantes para que se hagan preguntas, exploren por sí mismos y se conviertan en líderes con visión de futuro. A través de esta aula queremos fomentar la motivación del alumnado por el aprendizaje, despertando su curiosidad e interés, mejorando su autoestima y promoviendo su creatividad; todo ello, apoyándonos en metodologías activas y espacios de aprendizaje diferentes al aula ordinaria.

Los aspectos fundamentales que se tuvieron en cuenta para el diseño del espacio AUNOVA son:

1. Mesas y sillas ligeras que facilitaran diversos agrupamientos

La distribución de las mesas y de los espacios comunes responde a las actividades que se van a desarrollar en el aula, a la diversidad de alumnado y a las funciones que queremos que se desarrollen en cada área. Así, la disposición de las mesas es distinta si se va a trabajar por proyectos, si se quiere plantear un debate o si se va a resolver un problema; por tanto, ajustamos la distribución del espacio a las necesidades de aprendizaje.



2. Cuatro espacios diferentes para pensar, planear, elaborar y presentar

Cada espacio se destina a un momento diferente del aprendizaje; es decir, espacios que fomentan el aprendizaje colaborativo y la interacción entre alumnos y alumnas; donde los estudiantes puedan reflexionar, inventar, intercambiar y aprender, apoyándose entre ellos, enriqueciéndose de esta socialización.

AUNOVA es otro espacio que enseña, donde se facilita la presentación y exposición de trabajos, se fomenta que los niños y las niñas compartan y difundan sus ideas de distintas maneras e invita a que se mani-



pulen distintos objetos de aprendizaje de manera autónoma.

3. Uso de las TIC

El aula está preparada y adaptada para el uso de las TIC, de modo que los alumnos y las alumnas pueden desarrollar fácilmente la competencia digital y

llevar a cabo tareas como la búsqueda de información en la red, la visualización de vídeos y recursos interactivos, la elaboración de materiales digitales o la presentación de trabajos.

AUNOVA es un espacio acogedor e inclusivo, donde los niños y niñas no se sienten atrapados y donde se sienten ante todo partícipes y creadores. Focalizamos nuestra atención en los potenciales de cada alumno y alumna.

Al trabajar por proyectos, las asignaturas no se entenderán como tales, porque en la vida real no se distingue matemáticas de inglés o de lengua, sino que el conocimiento se percibe y se utiliza como un conjunto interactivo.

En el aula AUNOVA, trabajan y aprenden en grupo experimentando a su propio ritmo y según sus competencias; logrando fomentar la motivación por el aprendizaje y mejorar su autoestima •



PARA SABER MÁS

SALESIANOS. (2019, 8 de febrero). Salesianos Carabanchel estrena AUNOVA. *innovacion.salesianos.es*. <https://innovacion.salesianos.es/salesianos-carabanchel-estrena-aunova/>

SALESIANOS CARABANCHEL. (2019, 5 de febrero). Bendición Espacio AUNOVA. Con motivo de la visita de D. Stefano Martoglio [Post]. *Facebook*. <https://www.facebook.com/432430636775249/posts/2271774609507500/>

SALESIANOS CARABANCHEL. (2019, 4 de marzo). No te pierdas el vídeo sobre AUNOVA nuestra nueva aula de innovación. ¡Seguimos trabajando para mejorar juntos! [archivo de vídeo]. *Facebook*. <https://www.facebook.com/SalesianosCarabanchel/videos/no-te-pierdas-el-v%C3%ADdeo-sobre-aunova-nuestra-nueva-aula-de-innovaci%C3%B3n-seguimos-tr/584697375367650/>



HEMOS HABLADO DE

Innovación educativa; motivación por el aprendizaje; creatividad; aula dinámica.

Este artículo fue solicitado por PADRES Y MAESTROS en febrero de 2022, revisado y aceptado en junio de 2022.