

CdP

Cuadernos de Pedagogía

Junio 2021 n.º 521

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Battle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. Directora

A propósito de las virtudes

06

Firmas

06

Ruth E. Custode Mejía

La educación un derecho amenazado por el cierre de escuelas

08

Pau Miret Gamundi

Dejar la escuela tras la obligatoria: España, 1976-2020

10

A fondo

Diego Redolar Ripoll

Control cognitivo: ¿cómo dirigir nuestra conducta, mantener correctamente la información y tomar buenas decisiones?

20

Entrevista

Carmen Pellicer

Héctor Ruiz Martín

34

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera

El pesado lastre de crecer sin papeles en España

42

Hecho en el aula

42

Infantil

Marta Rodríguez Melero, Ana María Rodríguez Melero, María José Cáceres Ruiz y Antonio Joaquín Franco-Mariscal

¿Cómo desarrollar la psicomotricidad fina con niños de 3 años en época de pandemia?

48

Primaria

Joana Dobón Recio y Marta Fonolleda

Diseño de salidas escolares de calidad

58

Secundaria

Cristina Menéndez Vega

Cómo abordar la semipresencialidad

65

FP

Isabel Frutos Frutos, María José Frutos Frutos y Juan José Sánchez Serrano

Proyecto de innovación educativa: Aulas en la calle

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>

76
Tema del Mes

Cortijo Enriquez

Rehabilitación pedagógica de las virtudes

80

María Rodríguez Moneo y Juan José Aparicio

Hábitos, procedimientos, hábitos mentales
y su correlato fisiológico

86

Álvaro Pombo

El hábito de la creatividad

91

José Antonio Marina

El retorno de las virtudes

97

Tomás Miranda Alonso

Virtudes morales

103

Félix García Moriyón

Virtudes intelectuales

110

Juan Carlos Rincón Verdera

Ciudadanía y educación cívica:
Carácter y virtudes ciudadanas

116

Pedro Molino

Las virtudes profesionales
del docente

124

María Amalia Amaya Navarro

El giro aretaico en el Derecho

131

C. Naval, A. Bernal, J.P. Dabdoub

Educación del carácter

137

Ismael Mena Martín

¿Qué haremos en el aula con una inteligencia
híbrida? Incorporando virtudes y hábitos
en el alumno centauro



144
Imagine

@_Sirolopez_



146
Global

Bruno Iriarte

Cuando la escuela en casa
era la excepción



149
Aula Tpack

Dolors Reig Hernández

Internet: más y mejor. Un escenario
perfecto para el optimismo
tecnosocial



151
Ciencia y Educación

Jesús C. Guillén

Estrés en el aprendizaje



156
**Fuera de la escuela
también se educa**

Juan Carlos Cubeiro

Centauros, virtudes y empleabilidad



158

Maletín de recursos

Carlos Casado y Ginés Ciudad-Real

Fomentando la creatividad



163

Profesores excelentes

Manuel Pavón Cabrera

Paola de la Cruz Sánchez



166

Para próximos números



A propósito de las virtudes

About the virtues

Palabras clave: Hábitos. Aprendizaje. Neurociencia. Cerebro humano. Educación del carácter

Keywords: Habits. Learning. Neuroscience. Human brain. Character education



Nuestros alumnos de la ESO hacen un proyecto llamado «*Despedidas difíciles*». Abordamos no solo la muerte sino también las pérdidas de todo tipo y los duelos que seguro todos afrontamos en algún momento de la vida. En este tiempo de pandemia también nos sirve para abordar toda esa compleja mochila emocional con la que llegan a las aulas muchos de ellos, no solo por la muerte de familiares sino también la pérdida del trabajo, la estabilidad, o el miedo. El producto final es el diseño de su propio funeral. Entre el humor y los tabúes que rodean estos temas vamos desgranando aquellas cosas que valen la pena, y quiénes querríamos que nos echaran de menos, y eso nos lleva a preguntar qué tenemos que hacer hoy para que nos echen de menos en ese hipotético mañana, qué personas queremos ser, a qué nos vamos a dedicar, qué cosas no querríamos haber dejado de hacer en la vida, y cómo esta reflexión afecta a las decisiones que tomamos y a la clase de persona que deseamos ser. Las reflexiones adolescentes son realmente

impactantes. Todos priorizan la generosidad, el cariño, la justicia o el perdón.

Suena a rancio eso de las virtudes, parece sacado de las fotos en blanco y negro de nuestra infancia. Recuerdo las convivencias infantiles en el cole de las que regresaba llena de buenos propósitos que solo duraban un par de días, mi madre decía que tendría que mandarme cada semana. Pero el concepto de «virtud», como veremos en este número de Cuadernos de Pedagogía dedicado a la «**Rehabilitación pedagógica de las virtudes**», tiene mucho que ver con el concepto de hábito de vida buena, no solo moral, sino también físico, intelectual o emocional. ¿Cómo lograr que lo excepcional se convierta en cotidiano, en parte esencial de nosotros mismos? Cuando la innovación educativa explora los avances de la neurociencia sobre el aprendizaje del cerebro humano, queremos recordar que las virtudes «se aprenden de memoria» como las tablas de multiplicar. El papel de la memoria en el aprendizaje de los hábitos